***ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ***

*учителя физической культуры*

*Фамилия, имя, отчество аттестуемого*

*Место работы*

***Приложение 1***

1. **Информация**

**о продуктивности образовательной деятельности педагога***(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)*(информация предоставляется педагогом)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией  (качество знаний с учетом статуса образовательной организации *см. Примечание*) |
| *Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией ( ~ вывод)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией |
| *Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией ( ~ вывод)* | |

***Примечание:*** *Информация для заполнения пункта 1.1. экспертного заключения   
(«Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»)*

**Уровни качества знаний учащихся с учетом статуса образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус образовательной организации** | **Профиль/предметная область** | | **Уровни качества знаний учащихся** | | |
| **Низкое** | **Среднее** | **Высокое** |
| *Для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами  (по предметам профильной направленности)* | *Профиль/профильные предметы образовательных организаций* | естественнонаучный, технический | 39% и ниже | от 40% до 69% | 70 % и выше |
| социально-экономический, гуманитарный | 59% и ниже | от 60% до 79% | 80% и выше |
| технология, музыка, ИЗО, физкультура | 59% и ниже | от 60% до 85% | 86 % и выше |
| *Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам* | *Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса* | предметы естественнонаучной, технической направленности | 32%и ниже | от 33%до 55% | 56 % и выше |
| предметы социально-экономической, гуманитарной направленности | 40% и ниже | от 41% до 65% | 66% и выше |
| технология, музыка, ИЗО, физкультура | 54% и ниже | от 55% до 79% | 80% и выше |
| *Общеобразовательные школы без профиля* | | 32%и ниже | от 33%до 65% | 66 % и выше |
| *Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения* | *Без профиля* | | 19% и ниже | от 20% до 29% | 30% и выше |

*Примечание. Пустые таблицы можно удалить из Приложения*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования\* |
| *Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией ( ~ вывод)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования\* |
| *Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией ( ~ вывод)* | |

***Приложение 2***

1. **Информация**

**о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся**

*(указывать наиболее значимые результаты)*

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах | **Уровень олимпиады, название** | **Результат** (указывать количество победителей, призеров, участников) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.2. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):   * конкурсы, * спартакиады, * турниры, * соревнования и др. | **Форма** (конкурсы, турниры, соревнования и др.),  **уровень, название, год** | **Результат** (указывать количество победителей, призеров, участников) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.3. | Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции,  семинары и др. | **Название, уровень** (обр.орг.,  муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат** (указывать количество победителей, призеров, участников) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.4. | Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий | **Название, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.)**, год** | **Количество участников** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Приложение 3***

1. **Информация**

**о результатах деятельности педагога в качестве классного руководителя** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий**  **Работа с учащимися**  ***Показатели:***  ***регулярное проведение классных часов***  Подтверждающие документы:  план воспитательной работы, конспекты классных часов и др.;   * ***организация и проведение воспитательных мероприятий (концерты, праздники, конкурсы, выставки, КТД, акции и т.п.)***   Подтверждающие документы: планы и отчеты по воспитательной работе, циклограммы мероприятий, сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия школьников в мероприятиях;   * ***формирование и развитие классного коллектива*** *(работа с активом класса, органами классного ученического самоуправления, распределение поручений, организация дежурств, создание классного уголка, выпуск классных газет, ведение летописи класса и др.)*   Подтверждающие документы: план подготовки актива класса (актива ученического самоуправления), циклограмма деятельности актива класса, учёт общественных поручений и др.;   * ***создание условий для развития познавательных интересов учащихся, расширения их кругозора*** *(вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры; организация экскурсий, походов, посещений теат­ров, выставок и др.)*   Подтверждающие документы:   * учет занятости школьников в учреждениях дополнительного образования, участия (членства) в общественных детских организациях, детских движениях и др. *(высокий уровень – охват 80-100% учащихся)*; * планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др. | | | **2-й критерий**  **Изучение личности школьника, классного коллектива (осуществляемое классным руководителем без участия специалистов социальных и психологических служб)**  ***Показатели:***   * ***изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития*** *(результаты обучения в виде оценки знаний; результаты обучения и воспитания в виде социальных, моральных качеств, профессиональной направленности личности);*   Подтверждающие документы: диагностические материалы, анкеты, тесты, аналитические справки, рекомендации, динамика уровня воспитанности и др.   * ***определение состояния и перспектив развития классного коллектива*** Подтверждающие документы: план (программа) изучения классного коллектива, материалы диагностик и др. | | | **3-й критерий**  **Работа с родителями учащихся и лицами их заменяющих**  ***Показатели:***   * ***проведение родительских собраний***   Подтверждающие документы:  протоколы родительских собраний;   * ***организация и курирование работы родительского комитета***   Подтверждающие документы:  список родительского комитета, протоколы заседаний;   * ***организация просветительских мероприятий для родителей*** *(лектории, конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, деловые игры и др.)*   Подтверждающие документы:  планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.;   * ***вовлечение родителей в воспитательные мероприятия класса*** *(праздники, концерты, открытые классные часы, походы, экскурсии, КТД и др.)*   Подтверждающие документы: сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия родителей в мероприятиях;   * ***посещение детей из группы риска***   Подтверждающие документы: журнал посещений   * ***индивидуальное и групповое консультирование***   Подтверждающие документы: журнал консультаций | | | **4-й критерий**  **Взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. участниками УВП**  ***Показатели:***   * ***посещение уроков, контроль успеваемости***   Подтверждающие документы: аналитические справки и др.   * ***содействие освоению школьниками образовательных программ (****приглашение учителей-предметников на родит. собрания; организация малых педсоветов, совещаний, консультаций, бесед; участие в организации и проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад; содействие учителям-предметникам в осуществлении индивидуального подхода к учащимся и др.);*   Подтверждающие документы: журналы консультаций, протоколы, справки и др.   * ***взаимодействие со специалистами социальных и психологических служб*** *(социально-психолого-педагогическая диагностика учащегося, класса, совместные консультации, участие в психолого-педагогических консилиумах поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации и др.);*   Подтверждающие документы: результаты диагностики, журналы консультаций;   * ***отсутствие школьников, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПН или работа, направленная на сокращение их количества***   Подтверждающие документы: учетные карточки обучающегося, семьи, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы и др. | | | **5-й критерий**  **Ведение документации классного руководителя**  ***Показатели:***   * ***наличие планов и отчетов по воспитательной работе***   Подтверждающие документы: план воспитательной работы, утвержденный администрацией школы, циклограммы мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований;   * ***наличие общих сведений об учащихся***   Подтверждающие документы: папка классного руководителя, содержащая основные сведения об учащихся, напр., социальный паспорт класса и др.;   * ***своевременное и аккуратное введение документации классного руководителя***   Подтверждающие документы: классный журнал, дневники, | | | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | |  |
| Не ведется | Ведется эпизодически | Ведется в полном объеме, системно и комплексно | Не ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Не ведется | Ведется эпизодич. | Ведется в системно и комплексно | Не взаимодействует | Взаимод. эпизодически | Взаимод.  системно и комплексно | Не ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Максим  кол-во баллов |
| **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 4***

1. **Информация**

**о результатах деятельности педагога по формированию здорового образа жизни учащихся** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий**  **Просветительская работа по формированию здорового  образа жизни учащихся**  ***Показатели:***   * ***внедрение информации о ЗОЖ в тематику учебного предмета/мероприятия***   Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование по предмету, конспекты уроков, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, дидактический и раздаточный материал;  **и/или**   * ***Ведение тематического курса по формированию ЗОЖ***   *(элективный курс, факультатив, уроки здоровья и др.)*  Подтверждающие документы: программа, конспекты, дидактический и раздаточный материал и др.;   * ***Проведение классных часов по здоровьесберегающей тематике***   Подтверждающие документы:  план воспитательной работы, конспекты классных часов, дидактический и раздаточный материал и др.;   * ***выступления на н/практ. конф., семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов и др., публикации в печати, в т.ч. на сайте профильных изд-в, публич. предс. собст. опыта на сайте и др***.   Подтверждающие документы:  программы, справки, сертификаты, др. | | | **2-й критерий**  **Здоровьесберегающая  организация учебно-воспитательного процесса**  ***Показатели:***   * ***обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий*** *(в соответствии с СанПиНами);* * ***обеспечение оптимальной учебной нагрузки на уроке и при определении объема задания на дом*** *(предотвращение перегрузок, переутомления);* * ***грамотное использование технических средств обучения*** *(в соответствии с СанПиНами);*   ***обеспечение учащихся достаточной физической нагрузкой*** *(вводная гимнастика до учебных занятий, динамические паузы, использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических ресурсов организма);*   * ***создание благоприятного психологического климата*** *(стиль преподавания, наличие эмоциональных разрядок и др.)* | | | **3-й критерий**  **Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительного характера**  ***Показатели:***   * ***проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера***   *(«Неделя здоровья»,*  *«Час здоровья», «Тропинки здоровья», соревнования, спартакиады, конкурсы, турниры, выставки, туристические походы; работа в оздоровительных лагерях; участие в жюри конкурсов, экспертных и апелляционных комиссиях, н/пр. конференциях учащихся; викторины, ярмарки, праздники и другие мероприятия, посвященные здоровью).*  Подтверждающие документы:  копии/выписки из приказов, справки, план воспитательной работы, программы мероприятий, отчетные документы, фотографии и пр.   * ***школьники, посещающие физкультурно-оздоровительные секции, кружки*** *(в %) при наличии классного руководства* | | | **4-й критерий**  **Диагностика  эффективности здоровье-сберегающей деятельности**  ***Показатели:***   * ***проведение мониторинга по следующим критериям*** *(представление первоначальных и конечных результатов в сравнительном порядке):* * знания, умения и навыки ведения ЗОЖ, мотивация к ведению ЗОЖ; * динамика состояния здоровья школьников:   а) уровня физического развития;  б) нервно-психической устойчивости (напряжение, тревожность и др.);  в) заболеваемости (данные проф.мед.осмотров, мед.справок);   * самооценка учащимися состояния здоровья; * другое.   Подтверждающие документы:  результаты мониторинга *(диаграммы, графики, аналитическая справка и др.)* | | | **5-й критерий**  **Взаимодействие с семьей учащихся  и иными участниками  образовательного процесса  (школьным психологом, социальным педагогом, школьным врачом и др.)**  ***Показатели:***   * ***проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по здоровьесберегающей тематике с привлечением вышеуказанных специалистов;***   Подтверждающие документы: *протоколы род. собраний, журнал консультаций.*   * ***привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.***   Подтверждающие документы: *план воспитательной работы, фото, видеоматериалы и др.)*   * ***содействие формированию индивидуального здоровья учащегося с привлечением вышеуказанных специалистов*** *(посредством ведения дневника здоровья учащегося, дневника наблюдения за здоровьем, паспорта здоровья и др.)*; * ***проведение диагностики с привлечением вышеуказанных специалистов*** *(результаты тестирования, анкетирования, заключения мед/осмотров, документация отчетно-аналитического характера и др.)* | | | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | |  |
| Не ведется | Ведется  эпизодически | Ведется системно и комплексно | Не  обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не проводятся | Проводятся эпизодически. | Ведется системно и комплексно | Не проводится | Проводит частично,  эпизодич. | Ведется системно и комплексно | Не  взаимодействует | Взаимодейст.  эпизодически | Взаимодейст.  системно и комплексно | Максимал.  количество баллов |
| **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 5***

1. **Оценка уровня**

**продуктивности использования педагогом образовательных технологий**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название  образовательной технологии** | **1-критерий**  **Теоретические знания  образовательных технологий**  ***на основе анализа информации, представленной в таблице «****Образовательные технологии в практической деятельности пед.работника»,* ***портфолио******и собеседования с аттестуемым педагогом***  ***Показатели:***  ***- концептуальность***  *(научная база);*  ***- системность*** *(логичность, целостность);*  ***- процессуальность***  *(организация учебного процесса: методы и формы);*  ***- эффективность***  *(положительная динамика результата)* | | | **2-й критерий**  **Практическое владение образовательными технологиями**  ***на основе анализа и само-анализа открытого урока/ мероприятия*** *(конспекта, видеоматериала, отзыва на урок/мероприятие)*  ***Показатели:***  ***- целесообразность и***  ***оптимальность***  *применения технологии ;*  ***- управляемость***  *процессом обучения;*  ***- завершенность***  *действий в УВП;*  ***- результативность***  *достижения запланированной цели урока/мероприятия* | | | **3-й критерий**  **Разработка  учебно-методического материала**  ***на основе анализа учебно-методического*** *(дидактического, наглядного материала и т.д.)****, созданного пед. работником за межаттестационный период***  ***Показатели:***  ***- адекватность*** *учебно-методического материала, применяемой технологии;*  ***- соответствие*** *требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.)* | | | **4-й критерий**  **Трансляция  собственного опыта**  ***на основе собеседования с администрацией обр.орг., руководителем ШМО***  ***Показатели:***  ***наличие следующих материалов*** *(за межаттестационный период)****:***  *- документы ШМО, отчетно-аналитическая документация администрации, подтверждающие деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии;*  *- портфолио аттестуемого педагогического работника (раздел «Продуктивность и эффективность методической деятельности»)* | | | **5-й критерий**  **Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в УВП**  ***Показатели:***  *- авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию*  *и/или*  *- публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии* | | | **Итого кол-во баллов за**  **технологию** |
| ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | |  |
| Материал не предст. | Предст.  элементы | Предст.  систем | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Не соотв. требов. | Соответ. частично | Соответ. в полн. объеме | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Нет | Частичное совершенствование | Существенное совершенствование | Макс. кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 6***

1. **Информация**

**об образовательных технологиях,**

**используемых педагогом в практической профессиональной деятельности**

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  образовательной технологии  (с указанием автора) | Цель использования  образовательной технологии | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в  практической профессиональной деятельности | Результат использования  образовательной технологии |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Приложение 7***

1. **Информация**

**о продуктивности методической деятельности педагога** *(указывать наиболее значимые результаты)*

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.2. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях *(за исключением вопросов организационного характера)* и др. | **Тема выступления** | **Уровень конференции** (семинара и т.п.), **название, место проведения, дата** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.3. | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | **Тема открытого урока занятия, мероприятия,  мастер-класса и др.** | **Уровень, место и дата проведения мероприятия** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.4. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств \* | **Название, выходные данные, объем**  (в п. л. или стр.) | **Вид публикации** (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.5. | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте | **Адрес сайта,  уровень** (профессиональный, собственный) | **Тема, год публикации** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.6. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности \* | **Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.), **тема** | **Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.7. | Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и др. | **Название и уровень** (обр.орг., муниципальный и т.д.)**, комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.** | **Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.8. | Руководство методическими объединениями \* | **Название методического объединения, уровень** | **Название, № и дата приказа о назначении** | |
|  |  | |
| 3.3.9. | Участие в деятельности экспертных групп по аттестации \* | **Наименование экспертной группы** | **Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.10 | Участие в профессиональных  конкурсах \* | **Название профессионального конкурса, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат** (победитель, призер, участник) | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| 3.3.11 | Личное участие педагога в соревнованиях и других спортивных мероприятиях\* | **Название, уровень** (обр.орг., муниципальный и т.д.), **год** | **Результат** (победитель, призер, участник) | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | ***3.4. Награды*** | | | |
| 3.4.1. | Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности | **Наименование награды** | **Орган, выдавший награду** | **Год  получения награды** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Приложение 8***

1. **ИНФОРМАЦИЯ**

**О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий**  **Качество информационного  наполнения сайта**  ***Показатели:***   * ***наличие информационных зон для воспитанников, коллег, родителей;*** * ***наличие методических материалов, используемых в учебном процессе;***   Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование, конспекты мероприятий и др.   * ***использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.)*** * ***наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей;*** * ***соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ;*** * ***наличие раздела новостей;*** * ***отражение информации о последних обновлениях*** | | | **2-й критерий**  **Удобство интерфейса**  ***Показатели:***   * ***наличие понятного меню на каждой странице сайта;*** * ***присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу;*** * ***удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов);*** * ***наличие карты сайта;*** * ***наличие элемента поиска информации по сайту;*** * ***наличие возможности скачать и распечатать документы*** | | | **3-й критерий**  **Привлекательность  дизайна сайта**  ***Показатели:***   * ***наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов;*** * ***использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление);*** * ***использование для страниц сайта единой цветовой палитры;*** * ***наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта;*** * ***обеспечение стилистически целостного художественного впечатления;*** * ***гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана)*** | | | **4-й критерий**  **Интерактивность  сайта**  ***Показатели:***   * ***наличие контактной информации для личной переписки с посетителями;*** * ***наличие форума и/или гостевой книги;*** * ***наличие разделов опросов и голосований;*** * ***наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др.*** | | | **5-й критерий**  **Продолжительность  существования сайта**  Подтверждающие документы:   * справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о  регистрации сайта на хостинге; * определение даты создания с помощью систем проверки сайтов [**http://www.2ip.ru**](http://www.2ip.ru)**,** [**http://mainspy.ru/otvet\_servera**](http://mainspy.ru/otvet_servera) **и др.** | | | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | |  |
| Не  соответствует | Соответствует  частично | Соответствует в полном объеме | Не соблюдается | Соблюдается частично | Соблюдается в полном объеме | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспеч. в полном объеме | менее 1 года | от 1 до 3 лет | 3 и более года | Максимал.  кол-во  баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **20** | **60** | **120** | **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 9***

1. **ИНФОРМАЦИЯ**

**об образовании педагога и его профессиональном развитии**

(заполняется педагогом)

***Образование аттестуемого педагогического работника* Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательной организации и ее местонахождение** | **Документ об образовании**  (наименование, серия, номер, дата),  **справка с места учебы** (в случае обучения на момент прохождения аттестации) | **Годы**  **обучения** | **Квалификационное  направление, специальность** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Курсы повышения квалификации, стажировка* Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема программы повышения квалификации. Тема стажировки, вид** (очная, виртуальная) | **Место  прохождения** | **Название организации, осуществляющей  повышение квалификации** | **Сроки прохождения** | **Название и**  **№ документа**  (заполняется при  завершении обучения) | **Количество часов** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Второе профессиональное образование, переподготовка \** Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид обучения**  (второе профессиональное образование, переподготовка) | **Название  специальности** | **Место  прохождения** | **Название организации,**  **осуществляющей  обучение** | **Сроки**  **прохождения** | **Название и**  **№ документа**  (заполняется при  завершении обучения) | **Количество часов**  (на момент  аттестации) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Профессиональное научное развитие \** Таблица 4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы обучение**  **в аспирантуре**  (в межаттестационный период) | **Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах** (установленной формы)  **либо справка об обучении в аспирантуре** (номер, год, организация, выдавшая документ) | **Ученая степень/ звание** | **Год получения и номер диплома**  **о присвоении ученой степени/ звания** | **Код научной специальности** |
|  |  |  |  |  |