***ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ***

*учителя физической культуры*

*Фамилия, имя, отчество аттестуемого*

*Место работы*

***Приложение 1***

1. **Информация**

**о продуктивности образовательной деятельности педагога***(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)*(информация предоставляется педагогом)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации *см. Примечание*) |
| *Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией ( ~ вывод)* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией  |
| *Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией ( ~ вывод)* |

***Примечание:*** *Информация для заполнения пункта 1.1. экспертного заключения
(«Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»)*

**Уровни качества знаний учащихся с учетом статуса образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус образовательной организации** | **Профиль/предметная область** | **Уровни качества знаний учащихся** |
| **Низкое** | **Среднее** | **Высокое** |
| *Для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами (по предметам профильной направленности)* | *Профиль/профильные предметы образовательных организаций* | естественнонаучный, технический | 39% и ниже | от 40% до 69% | 70 % и выше |
| социально-экономический, гуманитарный | 59% и ниже | от 60% до 79% | 80% и выше |
| технология, музыка, ИЗО, физкультура | 59% и ниже | от 60% до 85% | 86 % и выше |
| *Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам* | *Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса* | предметы естественнонаучной, технической направленности | 32%и ниже | от 33%до 55% | 56 % и выше |
| предметы социально-экономической, гуманитарной направленности | 40% и ниже | от 41% до 65% | 66% и выше |
| технология, музыка, ИЗО, физкультура | 54% и ниже | от 55% до 79% | 80% и выше |
| *Общеобразовательные школы без профиля* | 32%и ниже | от 33%до 65% | 66 % и выше |
| *Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения* | *Без профиля* | 19% и ниже | от 20% до 29% | 30% и выше |

*Примечание. Пустые таблицы можно удалить из Приложения*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования\* |
| *Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией ( ~ вывод)* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования\* |
| *Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией ( ~ вывод)* |

***Приложение 2***

1. **Информация**

**о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся**

*(указывать наиболее значимые результаты)*

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах | **Уровень олимпиады, название** | **Результат** (указывать количество победителей, призеров, участников) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.2. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):* конкурсы,
* спартакиады,
* турниры,
* соревнования и др.
 | **Форма** (конкурсы, турниры, соревнования и др.), **уровень, название, год** | **Результат** (указывать количество победителей, призеров, участников) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.3. | Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и др. | **Название, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат** (указывать количество победителей, призеров, участников) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.4. | Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий | **Название, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.)**, год**  | **Количество участников** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Приложение 3***

1. **Информация**

**о результатах деятельности педагога в качестве классного руководителя** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий****Работа с учащимися*****Показатели:******регулярное проведение классных часов*** Подтверждающие документы:план воспитательной работы, конспекты классных часов и др.;* ***организация и проведение воспитательных мероприятий (концерты, праздники, конкурсы, выставки, КТД, акции и т.п.)***

Подтверждающие документы: планы и отчеты по воспитательной работе, циклограммы мероприятий, сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия школьников в мероприятиях;* ***формирование и развитие классного коллектива*** *(работа с активом класса, органами классного ученического самоуправления, распределение поручений, организация дежурств, создание классного уголка, выпуск классных газет, ведение летописи класса и др.)*

Подтверждающие документы: план подготовки актива класса (актива ученического самоуправления), циклограмма деятельности актива класса, учёт общественных поручений и др.;* ***создание условий для развития познавательных интересов учащихся, расширения их кругозора*** *(вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры; организация экскурсий, походов, посещений теат­ров, выставок и др.)*

Подтверждающие документы:* учет занятости школьников в учреждениях дополнительного образования, участия (членства) в общественных детских организациях, детских движениях и др. *(высокий уровень – охват 80-100% учащихся)*;
* планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.
 |  **2-й критерий****Изучение личности школьника, классного коллектива (осуществляемое классным руководителем без участия специалистов социальных и психологических служб)*****Показатели:**** ***изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития*** *(результаты обучения в виде оценки знаний; результаты обучения и воспитания в виде социальных, моральных качеств, профессиональной направленности личности);*

Подтверждающие документы: диагностические материалы, анкеты, тесты, аналитические справки, рекомендации, динамика уровня воспитанности и др.* ***определение состояния и перспектив развития классного коллектива*** Подтверждающие документы: план (программа) изучения классного коллектива, материалы диагностик и др.
 | **3-й критерий****Работа с родителями учащихся и лицами их заменяющих*****Показатели:**** ***проведение родительских собраний***

Подтверждающие документы: протоколы родительских собраний;* ***организация и курирование работы родительского комитета***

Подтверждающие документы: список родительского комитета, протоколы заседаний;* ***организация просветительских мероприятий для родителей*** *(лектории, конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, деловые игры и др.)*

Подтверждающие документы: планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.;* ***вовлечение родителей в воспитательные мероприятия класса*** *(праздники, концерты, открытые классные часы, походы, экскурсии, КТД и др.)*

Подтверждающие документы: сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия родителей в мероприятиях;* ***посещение детей из группы риска***

Подтверждающие документы: журнал посещений * ***индивидуальное и групповое консультирование***

Подтверждающие документы: журнал консультаций | **4-й критерий****Взаимодействиес учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. участниками УВП*****Показатели:**** ***посещение уроков, контроль успеваемости***

Подтверждающие документы: аналитические справки и др.* ***содействие освоению школьниками образовательных программ (****приглашение учителей-предметников на родит. собрания; организация малых педсоветов, совещаний, консультаций, бесед; участие в организации и проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад; содействие учителям-предметникам в осуществлении индивидуального подхода к учащимся и др.);*

Подтверждающие документы: журналы консультаций, протоколы, справки и др.* ***взаимодействие со специалистами социальных и психологических служб*** *(социально-психолого-педагогическая диагностика учащегося, класса, совместные консультации, участие в психолого-педагогических консилиумах поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации и др.);*

Подтверждающие документы: результаты диагностики, журналы консультаций; * ***отсутствие школьников, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПН или работа, направленная на сокращение их количества***

Подтверждающие документы: учетные карточки обучающегося, семьи, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы и др.  | **5-й критерий****Ведение документации классного руководителя*****Показатели:**** ***наличие планов и отчетов по воспитательной работе***

Подтверждающие документы: план воспитательной работы, утвержденный администрацией школы, циклограммы мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований;* ***наличие общих сведений об учащихся***

Подтверждающие документы: папка классного руководителя, содержащая основные сведения об учащихся, напр., социальный паспорт класса и др.;* ***своевременное и аккуратное введение документации классного руководителя***

Подтверждающие документы: классный журнал, дневники,  | **Итого кол-во баллов**  |
| ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** |  |
| Не ведется | Ведется эпизодически | Ведется в полном объеме, системно и комплексно | Не ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Не ведется | Ведется эпизодич. | Ведется в системно и комплексно | Не взаимодействует | Взаимод. эпизодически | Взаимод. системно и комплексно | Не ведется | Ведется эпизод. | Ведется систем. и комплек. | Максимкол-во баллов |
| **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 4***

1. **Информация**

**о результатах деятельности педагога по формированию здорового образа жизни учащихся** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий****Просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся*****Показатели:**** ***внедрение информации о ЗОЖ в тематику учебного предмета/мероприятия***

Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование по предмету, конспекты уроков, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, дидактический и раздаточный материал;**и/или*** ***Ведение тематического курса по формированию ЗОЖ***

*(элективный курс, факультатив, уроки здоровья и др.)*Подтверждающие документы: программа, конспекты, дидактический и раздаточный материал и др.;* ***Проведение классных часов по здоровьесберегающей тематике***

Подтверждающие документы:план воспитательной работы, конспекты классных часов, дидактический и раздаточный материал и др.;* ***выступления на н/практ. конф., семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов и др., публикации в печати, в т.ч. на сайте профильных изд-в, публич. предс. собст. опыта на сайте и др***.

Подтверждающие документы:программы, справки, сертификаты, др. |  **2-й критерий****Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса*****Показатели:**** ***обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий*** *(в соответствии с СанПиНами);*
* ***обеспечение оптимальной учебной нагрузки на уроке и при определении объема задания на дом*** *(предотвращение перегрузок, переутомления);*
* ***грамотное использование технических средств обучения*** *(в соответствии с СанПиНами);*

***обеспечение учащихся достаточной физической нагрузкой*** *(вводная гимнастика до учебных занятий, динамические паузы, использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических ресурсов организма);** ***создание благоприятного психологического климата*** *(стиль преподавания, наличие эмоциональных разрядок и др.)*
 | **3-й критерий****Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительного характера*****Показатели:**** ***проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера***

*(«Неделя здоровья»,* *«Час здоровья», «Тропинки здоровья», соревнования, спартакиады, конкурсы, турниры, выставки, туристические походы; работа в оздоровительных лагерях; участие в жюри конкурсов, экспертных и апелляционных комиссиях, н/пр. конференциях учащихся; викторины, ярмарки, праздники и другие мероприятия, посвященные здоровью).* Подтверждающие документы: копии/выписки из приказов, справки, план воспитательной работы, программы мероприятий, отчетные документы, фотографии и пр.* ***школьники, посещающие физкультурно-оздоровительные секции, кружки*** *(в %) при наличии классного руководства*
 | **4-й критерий****Диагностика эффективности здоровье-сберегающей деятельности*****Показатели:**** ***проведение мониторинга по следующим критериям*** *(представление первоначальных и конечных результатов в сравнительном порядке):*
* знания, умения и навыки ведения ЗОЖ, мотивация к ведению ЗОЖ;
* динамика состояния здоровья школьников:

а) уровня физического развития; б) нервно-психической устойчивости (напряжение, тревожность и др.);в) заболеваемости (данные проф.мед.осмотров, мед.справок); * самооценка учащимися состояния здоровья;
* другое.

Подтверждающие документы: результаты мониторинга *(диаграммы, графики, аналитическая справка и др.)* | **5-й критерий****Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса (школьным психологом, социальным педагогом, школьным врачом и др.)*****Показатели:**** ***проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по здоровьесберегающей тематике с привлечением вышеуказанных специалистов;***

Подтверждающие документы: *протоколы род. собраний, журнал консультаций.** ***привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.***

Подтверждающие документы: *план воспитательной работы, фото, видеоматериалы и др.)** ***содействие формированию индивидуального здоровья учащегося с привлечением вышеуказанных специалистов*** *(посредством ведения дневника здоровья учащегося, дневника наблюдения за здоровьем, паспорта здоровья и др.)*;
* ***проведение диагностики с привлечением вышеуказанных специалистов*** *(результаты тестирования, анкетирования, заключения мед/осмотров, документация отчетно-аналитического характера и др.)*
 | **Итого кол-во баллов**  |
| ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** |  |
| Не ведется | Ведется эпизодически | Ведется системно и комплексно | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не проводятся | Проводятся эпизодически. | Ведется системно и комплексно | Не проводится | Проводит частично,эпизодич. | Ведется системно и комплексно | Не взаимодействует | Взаимодейст. эпизодически | Взаимодейст.системно и комплексно | Максимал.количество баллов |
| **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **0** | **до 20** | **до 40** | **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 5***

1. **Оценка уровня**

**продуктивности использования педагогом образовательных технологий**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название образовательной технологии**  | **1-критерий****Теоретические знания образовательных технологий** ***на основе анализа информации, представленной в таблице «****Образовательные технологии в практической деятельности пед.работника»,* ***портфолио******и собеседования с аттестуемым педагогом******Показатели:******- концептуальность****(научная база);****- системность*** *(логичность, целостность);****- процессуальность****(организация учебного процесса: методы и формы);****- эффективность****(положительная динамика результата)* | **2-й критерий****Практическое владение образовательными технологиями** ***на основе анализа и само-анализа открытого урока/ мероприятия*** *(конспекта, видеоматериала, отзыва на урок/мероприятие)****Показатели:******- целесообразность и******оптимальность****применения технологии ;****- управляемость****процессом обучения;****- завершенность****действий в УВП;****- результативность****достижения запланированной цели урока/мероприятия* | **3-й критерий****Разработка учебно-методического материала*****на основе анализа учебно-методического*** *(дидактического, наглядного материала и т.д.)****, созданного пед. работником за межаттестационный период******Показатели:******- адекватность*** *учебно-методического материала, применяемой технологии;****- соответствие*** *требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.)*  | **4-й критерий****Трансляция собственного опыта*****на основе собеседования с администрацией обр.орг., руководителем ШМО******Показатели:******наличие следующих материалов*** *(за межаттестационный период)****:****- документы ШМО, отчетно-аналитическая документация администрации, подтверждающие деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии;**- портфолио аттестуемого педагогического работника (раздел «Продуктивность и эффективность методической деятельности»)* | **5-й критерий****Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в УВП*****Показатели:****- авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию**и/или**- публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии*  | **Итого кол-во баллов за** **технологию**  |
| ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** |  |
| Материал не предст. | Предст. элементы | Предст.систем | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Не соотв. требов. | Соответ. частично | Соответ. в полн. объеме | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Нет | Частичное совершенствование | Существенное совершенствование | Макс.кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 6***

1. **Информация**

**об образовательных технологиях,**

**используемых педагогом в практической профессиональной деятельности**

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) | Цель использования образовательной технологии | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности | Результат использования образовательной технологии |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Приложение 7***

1. **Информация**

**о продуктивности методической деятельности педагога** *(указывать наиболее значимые результаты)*

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.3.2. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях *(за исключением вопросов организационного характера)* и др. | **Тема выступления** | **Уровень конференции** (семинара и т.п.), **название, место проведения, дата** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.3. | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | **Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.** | **Уровень, место и дата проведения мероприятия**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.4. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств \* | **Название, выходные данные, объем** (в п. л. или стр.) | **Вид публикации** (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.5. | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте  | **Адрес сайта, уровень** (профессиональный, собственный) | **Тема, год публикации** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.6. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности \* | **Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.), **тема** | **Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.7. | Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и др. | **Название и уровень** (обр.орг., муниципальный и т.д.)**, комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.** | **Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.8. | Руководство методическими объединениями \* | **Название методического объединения, уровень** | **Название, № и дата приказа о назначении** |
|  |  |
| 3.3.9. | Участие в деятельности экспертных групп по аттестации \* | **Наименование экспертной группы** | **Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.10 | Участие в профессиональных конкурсах \* | **Название профессионального конкурса, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат** (победитель, призер, участник) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.11 | Личное участие педагога в соревнованиях и других спортивных мероприятиях\* | **Название, уровень** (обр.орг., муниципальный и т.д.), **год**  | **Результат** (победитель, призер, участник) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | ***3.4. Награды*** |
| 3.4.1. | Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности | **Наименование награды** | **Орган, выдавший награду** | **Год получения награды** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Приложение 8***

1. **ИНФОРМАЦИЯ**

**О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий****Качество информационного наполнения сайта*****Показатели:**** ***наличие информационных зон для воспитанников, коллег, родителей;***
* ***наличие методических материалов, используемых в учебном процессе;***

Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование, конспекты мероприятий и др.* ***использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.)***
* ***наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей;***
* ***соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ;***
* ***наличие раздела новостей;***
* ***отражение информации о последних обновлениях***
 | **2-й критерий****Удобство интерфейса** ***Показатели:**** ***наличие понятного меню на каждой странице сайта;***
* ***присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу;***
* ***удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов);***
* ***наличие карты сайта;***
* ***наличие элемента поиска информации по сайту;***
* ***наличие возможности скачать и распечатать документы***
 | **3-й критерий****Привлекательность дизайна сайта*****Показатели:**** ***наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов;***
* ***использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление);***
* ***использование для страниц сайта единой цветовой палитры;***
* ***наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта;***
* ***обеспечение стилистически целостного художественного впечатления;***
* ***гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана)***
 | **4-й критерий****Интерактивность сайта*****Показатели:**** ***наличие контактной информации для личной переписки с посетителями;***
* ***наличие форума и/или гостевой книги;***
* ***наличие разделов опросов и голосований;***
* ***наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др.***
 | **5-й критерий****Продолжительность существования сайта**Подтверждающие документы:* справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге;
* определение даты создания с помощью систем проверки сайтов [**http://www.2ip.ru**](http://www.2ip.ru)**,** [**http://mainspy.ru/otvet\_servera**](http://mainspy.ru/otvet_servera) **и др.**
 | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются*** |  |
| Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не соблюдается | Соблюдается частично | Соблюдается в полном объеме | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспеч. в полном объеме | менее 1 года | от 1 до 3 лет | 3 и более года | Максимал.кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **20** | **60** | **120** | **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 9***

1. **ИНФОРМАЦИЯ**

**об образовании педагога и его профессиональном развитии**

(заполняется педагогом)

***Образование аттестуемого педагогического работника* Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательнойорганизации и ее местонахождение** | **Документ об образовании** (наименование, серия, номер, дата), **справка с места учебы** (в случае обучения на момент прохождения аттестации) | **Годы** **обучения** | **Квалификационное направление, специальность** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Курсы повышения квалификации, стажировка* Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема программы повышения квалификации. Тема стажировки, вид** (очная, виртуальная) | **Место прохождения**  | **Название организации, осуществляющей повышение квалификации** | **Срокипрохождения**  | **Название и****№ документа**(заполняется при завершении обучения) | **Количество часов** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Второе профессиональное образование, переподготовка \** Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид обучения**(второе профессиональное образование, переподготовка) | **Название специальности** | **Место прохождения** | **Название организации,****осуществляющей обучение** | **Сроки** **прохождения** | **Название и****№ документа**(заполняется при завершении обучения) | **Количество часов**(на момент аттестации) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Профессиональное научное развитие \** Таблица 4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы обучение** **в аспирантуре**(в межаттестационный период) | **Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах** (установленной формы)  **либо справка об обучении в аспирантуре** (номер, год, организация, выдавшая документ) | **Ученая степень/ звание** | **Год получения и номер диплома****о присвоении ученой степени/ звания** | **Код научной специальности** |
|  |  |  |  |  |