

# **«ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДОКУМЕНТООБОРОТЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

---

*Данные изменения вступили в силу  
с 26 сентября 2016 г.*

# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДОКУМЕНТООБОРОТЕ:

## 1. Усовершенствована форма экспертного заключения

На бумажном носителе в архиве будет храниться только 1 страница экспертного заключения.

В полном объеме экспертное заключение и приложение к нему будут храниться в электронном виде. С этой целью будет создан соответствующий электронный архив экспертных заключений.

**Экспертное заключение**  
об уровне квалификации педагогического работника  
государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

**Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_  
Специализация \_\_\_\_\_  
Муниципальное образование \_\_\_\_\_  
Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_  
Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_  
Образование \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Профессиональное развитие в межаттестационный период**

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.  
Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Результаты экспертизы**

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).  
По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов  
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов  
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов**

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

**Рекомендации**

\_\_\_\_\_

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_  
Специалисты экспертной группы: \_\_\_\_\_ ф.и.о. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ф.и.о. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ф.и.о. \_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ ф.и.о.  
подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ ф.и.о.

**Внесены изменения и дополнения в первый лист экспертного заключения «Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике»**

**( цветная страница ЭЗ не выводится на печать)**

**Введите данные в ячейки, выделенные голубым и зеленым цветом**

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

Зональное объединение:  Валашка  
Ногинский  
Орехово-Зуев  
Орехово-Зуевский  
Павлово-Посадский  
Реутов  
Черноголовка  
Электрогорск  
Электросталь

**Экспертное заключение  
об уровне квалификации  
педагогического работника  
государственных, муниципальных и  
частных образовательных  
организаций Московской области  
( учителя )**

---

**Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:**

Фамилия, имя, отчество:

Муниципальное образование:

Место работы:

Должность:

Специализация:   
(укажите специализацию (функциональные зоны) в именительном падеже)

Стаж педагогической работы:

Наличие квалификационной категории:  дата присвоения:

Заявленная квалификационная категория:

Образование:

высшее	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	год окончания	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	год окончания	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	год окончания	<input type="text"/>

**Информация о профессиональном развитии педагогического работника  
за межаттестационный период (для вынесения рекомендаций)**

Дополнительное профессиональное образование (по направлению "Образование и педагогика" либо в области, соотв. преподаваемому предмету):

Курсы повышения квалификации:  (укажите суммарное количество часов)

Окончание вуза/суза менее 3-х лет назад (молодой специалист):

Обучение в вузе/сузе (по направлению "Образование и педагогика"):

Обучение в аспирантуре, соискательство:

Получение степени кандидата доктора наук или звания доцента/профессора:

**Информация о соответствии квалификационным требованиям (для вынесения рекомендаций)**

Наличие получения высшего или среднего профессионального образования по направлению "Образование и педагогика" либо дополнительного профессионального образования по направлению "Образование и педагогика":

Наличие получения высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету:

**Укажите в соответствии с дипломом:**  
наименование образовательной организации и ее местонахождение;  
квалификацию, специальность/направление подготовки

Например,  
ГОУ ВПО Гуманитарная академия, г.Москва. Специальность:  
"Юридика", квалификация: учитель

...  
Проверьте, что текст виден полностью на листе "ЭЗ"

23 - окт 2016г.

# СОКРАЩЕНИЕ ИЗБЫТОЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ:

**НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОПИЙ:**

- **приказов,**
- **выписок из приказов,**
- **справок**

**в качестве документов,  
подтверждающих  
результаты  
профессиональных  
достижений педагога**



*Достаточным является предоставление **информационной справки** от директора, заместителя директора, курирующего деятельность педагога или официальной информации, размещенной на соответствующих сайтах и др.*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Лицей № 11 город Химки

**СПРАВКА** об участии

Настоящая справка подтверждает, что

Дорожкин Константин Александрович

Принял участие в заседании ММО учителей физической культуры

с выступлением по теме «Автоматизированное сопровождение  
ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)

“ 09 ”  октября  20  15г.

Директор МБОУ Лицей № 11 \_\_\_\_\_ Е.А. Орлова



**Педагогическим работникам  
предоставлена возможность  
выбора между электронным  
и бумажным видом портфолио**



Электронное портфолио может быть размещено на персональном компьютере педагога, на личном сайте или в локальной сети образовательной организации.

Обращается внимание, на то что грамотное оформление аттестационного портфолио педагога предполагает размещение документов и материалов в соответствии с разделами экспертного заключения.

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МО ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ В ЭЛЕКТРОННЫЙ АРХИВ

*Алгоритм подготовки аттестационных материалов следующий:*

1. Назвать файлы оформленного экспертного заключения и приложения к нему по образцу:

- **ЭЗ**\_ФИО\_должность\_кв.категория

- **Прил**\_ФИО\_должность\_кв.категория

«ФИО» – фамилия и инициалы аттестуемого педагога,

«должность» – должность педагога с указанием специализации,

«кв.категория» – ПК или ВК

*Пример: Прил\_Ивановой Л.П.\_учитель физической культуры\_ПК*

*ЭЗ\_Ивановой Л.П.\_учитель физической культуры\_ПК*



Приложение Иванцовой А.И.\_воспитательДОУ\_ВК



ЭЗ\_Иванцовой А.И.\_воспитательДОУ\_ВК

2. Вложить файлы оформленного экспертного заключения и приложения в папку, названную по образцу:

№ эксперт. группы\_ФИО\_кв.категория

«№ эксперт. группы» – **07** (для учителей физической культуры)

«ФИО» – фамилия и инициалы аттестуемого педагога,

«кв.категория» – ПК или ВК.

*Пример: 07\_Иванова Л.П.\_ПК*

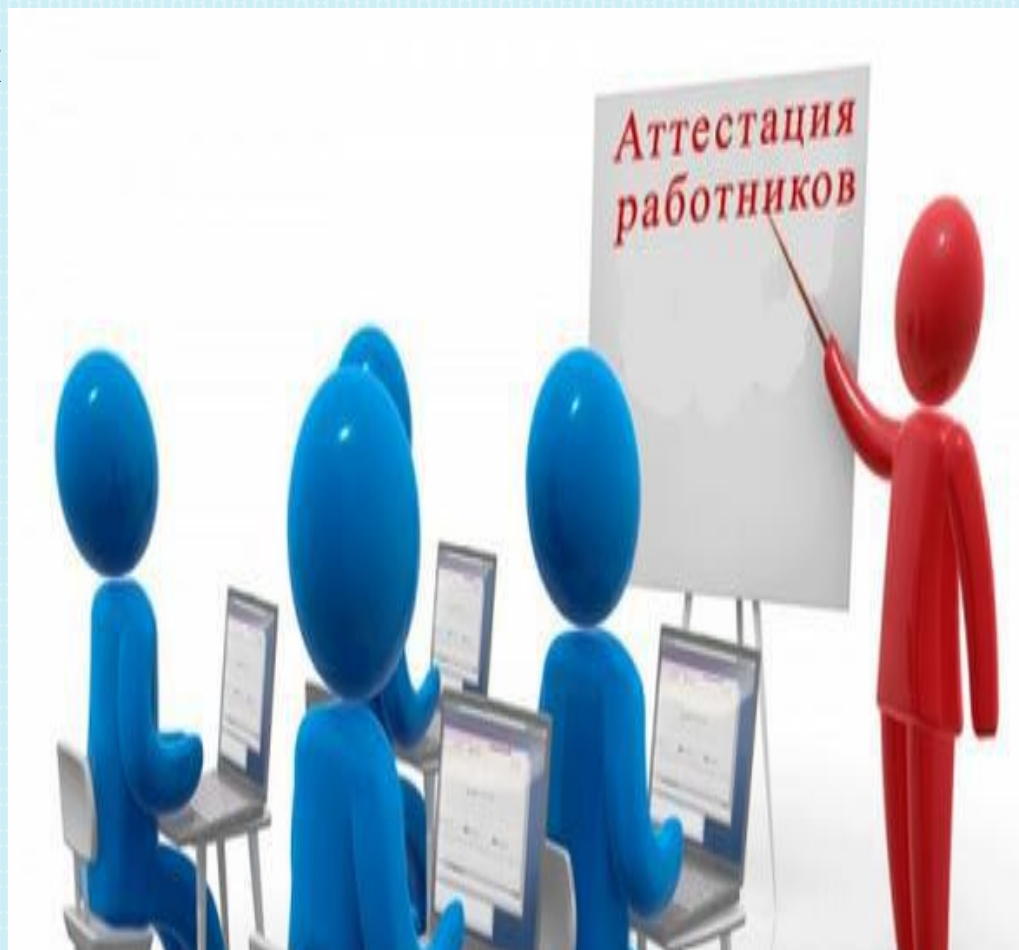
01\_Иванцова А.И.\_ВК

03\_Белова Т.М.\_ВК

03\_Васина К.Л.\_ВК

11\_Сидоров И.П.\_ВК

N эксперт.группы\_ФИО\_категория





## ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

учителя физической культуры Прокофьевой Регины Витальевны

Фамилия, имя, отчество аттестуемого

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 6 г. Красногорск

Место работы

**Приложение 1**

### ИНФОРМАЦИЯ

#### о продуктивности образовательной деятельности педагога

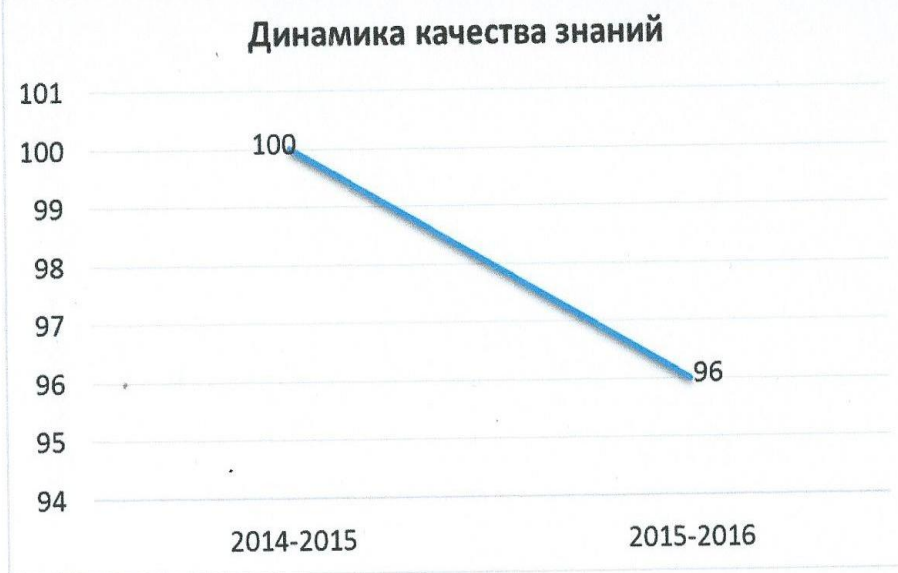
*(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)*

*(информация предоставляется педагогом)*

1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации см. <i>Примечание</i> )																																																																		
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="4">Классы по параллелям</th> <th colspan="2">Среднее качество знаний (%)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">2014-2015</th> <th colspan="2">2015-2016</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>1 «а», «б», «в»</td> <td>2 «а», «б»</td> <td>3 «а», «б»</td> <td>5 «а»</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>1 «а», «б», «в»</td> <td>2 «а», «б»,</td> <td>3 «а», «б»</td> <td>6 «а», «в»</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">88</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">96</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">98</td> </tr> </tbody> </table>						Учебный год	Классы по параллелям				Среднее качество знаний (%)		2014-2015		2015-2016		2014-2015	2015-2016	2014-2015	1 «а», «б», «в»	2 «а», «б»	3 «а», «б»	5 «а»	—	—	2015-2016	1 «а», «б», «в»	2 «а», «б»,	3 «а», «б»	6 «а», «в»	100	100						100	100						100	—						—	88						100	96						98	
Учебный год	Классы по параллелям				Среднее качество знаний (%)																																																														
	2014-2015		2015-2016		2014-2015	2015-2016																																																													
2014-2015	1 «а», «б», «в»	2 «а», «б»	3 «а», «б»	5 «а»	—	—																																																													
2015-2016	1 «а», «б», «в»	2 «а», «б»,	3 «а», «б»	6 «а», «в»	100	100																																																													
					100	100																																																													
					100	—																																																													
					—	88																																																													
					100	96																																																													
					98																																																														
<p><b>Вывод:</b> 98% - высокий уровень качества знаний</p>																																																																			

## График динамики качества знаний

1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией



**Вывод:** наблюдается положительная динамика качества знаний по физической культуре.

Изменения внесены также в приложения к экспертному заключению в следующих пунктах:

**□ «Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах»**

В выделенной графе приложения теперь достаточно указывать только количество победителей, призеров и участников.

2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах	Уровень олимпиады, название	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)

*Пример:* Школьный, Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре.

*Рез-т:* 2015-2016 уч. год - 2 победителя, 3 призера, 4 участника.

**□ «Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности»**

В выделенной графе приложения теперь достаточно указывать только наименование награды без ссылки на приказ или выписки из приказа, или справки, подтверждающей получение награды соответствующего уровня.

3.4. Награды			
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	Наименование награды	Год получения награды

При проведении экспертизы педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году для оценки результатов профессиональных достижений аттестуемого педагога по пунктам:

- «Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах»;
- «Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях»;
- Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов»;
- «Участие в профессиональных конкурсах».

**Предоставление копий приказов, выписок из приказов и справок в качестве подтверждающих документов не является обязательным!**

С учетом сокращения перечисленных выше подтверждающих документов были внесены соответствующие изменения в пункты экспертных заключений и приложений.



№ п/п	Показатели
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. <i>(далее – Прил. № 7)</i> <b>Подтвержд. документы:</b> сертификаты, программы конференций, семинаров и др.

3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. <i>(далее – Прил. № 7)</i> <b>Подтверждающие документы:</b> сертификаты и др. документы, подтверждающие проведение открытых уроков, занятий и др.
--------	--

№ п/п	Показатели
3.3.11	Участие в профессиональных конкурсах * <i>(далее – Прил. № 7)</i> <b>Примечание:</b> 1. Конкурсы оцениваются в соответствии с рекомендуемым перечнем. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. <b>Подтвержд. документы:</b> грамоты, дипломы

**II. ИНФОРМАЦИЯ  
О ПРОДУКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО РАЗВИТИЮ УЧАЩИХСЯ  
(УКАЗЫВАТЬ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)**

2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах	<b>Уровень олимпиады, название</b>	<b>Результат</b> (указывать количество победителей, призеров, участников)
		Школьный, Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре.	2014-2015 уч. год– 3 победителя, 8 призеров, 23 участника.
		Муниципальный, Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре.	2014-2015 уч. год - 4 участника.
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): - конкурсы, - соревнования, - турниры	<b>Форма</b> (конкурсы, турниры, соревнования и др.), <b>уровень, название, год</b>	<b>Результат</b> (указывать количество победителей, призеров, участников)
		Соревнования, муниципальный, «Соревнования по волейболу среди юношей», 2014 г.	Призёр, команда – 8 человек.
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и др.	<b>Название, уровень</b> (обр.орг., муниципальный и др.), <b>год участия</b>	<b>Результат</b> (указывать количество победителей, призеров, участников)
2.4.	Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	<b>Название, уровень</b> (обр.орг., муниципальный и др.), <b>год</b>	<b>Количество участников</b>
		«День здоровья», школьный, 2015 г.	Количество участников – 360 чел.

**•ИНФОРМАЦИЯ**  
**об образовательных технологиях,**  
**используемых педагогом в практической профессиональной деятельности**  
(заполняется педагогом)

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии
1.	Игровая технология (Л.С. Выготский, Е.Н. Ильин, Н.А. Зайцев, и пр.)	Развивать коммуникационные навыки, потенциал ученика, приобретать опыт общения.	<p>Применяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в урочной деятельности;</li> <li>- во внеурочной деятельности,</li> <li>- при подготовке к соревнованиям.</li> </ul> <p>Обеспечивает: добровольность, возможность выбора, удовлетворения потребности в самоутверждении, самореализации, возможность повысить у ребят интерес к учебным занятиям; усвоение большого количества информации, моделируемой в игре. Игра дает возможность повысить у ребят интерес к учебным занятиям, позволяет усвоить большее количество информации, моделируемой в игре, помогает ребятам в процессе игры научиться принимать ответственные решения в сложных ситуациях, искать выход из конфликтов, не прибегая к агрессии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышает мотивацию к изучению предмета.</li> <li>2.Развивает сообразительность, смекалку.</li> <li>3.Вырабатывает позитивный эмоциональный настрой.</li> <li>4. Включает каждого школьника в процесс по самореализации в ходе игры.</li> <li>5.Способствует практическому применению игр в жизни.</li> </ol>

### 3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов					
		<i>(баллы суммируются)</i>					
		0	50	100	200	300	150
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности  <i>(далее – Прил. № 7)</i> <b>Подтвержд. документы:</b> грамоты, дипломы, благодарности и др.	Не имеет	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень	Прочие награды

*К прочим наградам относятся все профессиональные награды, не вошедшие к региональному и федеральному уровню, например: грамота от вуза (МГОУ) за высокий уровень подготовки победителей и призёров олимпиад и др.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



*Возникнут вопросы, обращайтесь к Марусяк Л.А.,  
[Lurchik@inbox.ru](mailto:Lurchik@inbox.ru)*