**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о «Профессиональной олимпиаде учителей ОБЖ и физической культуры»**

1. **Общие положения**
   1. Профессиональная олимпиада учителей ОБЖ и физической культуры (далее – Олимпиада) проводится по инициативе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ИРО, организатор Олимпиады) при поддержке Ярославского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».
   2. Целями проведения Олимпиады являются:

- стимулирование программно-методической работы в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

- развитие творческой инициативы учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и инструкторов по физической культуре в образовательных организациях Ярославской области.

* 1. Олимпиада проводится по следующим номинациям:

*- «Технологии достижения метапредметных результатов на уроках ФК и ОБЖ»;*

*- «Технологии достижения метапредметных результатов во внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению»;*

*- «Технологии формирования физической культуры личности ребенка в ДОО»*.

1. **Условия и порядок проведения Олимпиады**
   1. К участию в Олимпиаде допускается педагоги образовательных организаций Ярославской области, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Олимпиады не устанавливаются.
   2. Олимпиада проводится с 16 октября 2017 г. по 30 ноября 2017 г. в два тура по каждой номинации:

2.2.1. Первый тур:

- по номинации «Технологии достижения метапредметных результатов на уроках ФК и ОБЖ»: подача заявки и конкурсных материалов до 31 октября 2017 г.; заочная оценка конкурсных материалов членами конкурсной комиссии с 01 по 10 ноября 2017 г.

- по номинации «Технологии достижения метапредметных результатов во внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению»: подача заявки и конкурсных материалов до 10 ноября 2017 г.; заочная оценка конкурсных материалов членами конкурсной комиссии с 10 по 17 ноября 2017 г.

- по номинации ««Технологии формирования физической культуры личности ребенка в ДОО»: засчитываются результаты первого тура региональной Олимпиады «Инструктор по физической культуре – 2017» от 18 апреля 2017 г. (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2285>)

2.2.2. Второй тур (очная презентация авторского инновационного опыта организации и проведения урочной или внеурочной работы):

- по номинации ««Технологии формирования физической культуры личности ребенка в ДОО» – 17ноября 2017 г.;

- по номинации «Технологии достижения метапредметных результатов на уроках ФК и ОБЖ» – 21 ноября 2017 г.;

- по номинации «Технологии достижения метапредметных результатов во внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению» – 24 ноября 2017 г.

2.3. Непосредственную организацию Олимпиады осуществляет организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

К функциям Оргкомитета относятся:

- публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Олимпиады;

- прием конкурсной документации;

- создание независимой конкурсной комиссии для экспертизы представленных на Олимпиаду методических материалов;

- организация церемонии вручения почетных дипломов лауреатам Олимпиады.

1. **Срок представления и требования к конкурсной документации**
   1. Участники Олимпиады представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

- заявка на участие в Олимпиаде по форме (приложение 2);

- конкурсные материалы первого тура, отражающие педагогическую деятельность конкурсанта (приложение 3 к настоящему Положению).

* 1. Заявка на участие в Олимпиаде и конкурсные материалы представляются в Оргкомитет (кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности ИРО), как на бумажном носителе в канцелярской папке формата А4, так и обязательно в электронном виде по адресу: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, каб. 420.

Прием конкурсной документации осуществляет ассистент кафедры Вербицкая Юлия Павловна (E-mail: [verbickaya@iro.yar.ru](mailto:verbickaya@iro.yar.ru) Тел. +7(4852) 23-09-67) в период с 16 октября 2017 г. до сроков, указанных в п. 2.2.1. настоящего Положения.

Оргкомитет после подведения итогов первого заочного тура принимает решение о количестве участников второго очного тура Олимпиады по каждой номинации.

* 1. Представленные на Олимпиаду материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Олимпиады.
  2. Одновременно с методическими материалами, в отношении которых участники Олимпиады являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору Олимпиады на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование методических материалов:

- права на использование методических материалов Олимпиады на основе простой (неисключительной) лицензии:

- право на воспроизведение методических материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр методических материалов должен содержать имя автора методических материалов.

* 1. Организатор Олимпиады не представляет участникам Олимпиады отчеты об использовании методических материалов.

1. **Подведение итогов Олимпиады**
   1. Итоги Олимпиады подводятся конкурсной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.
   2. Конкурсная комиссия оценивает конкурсные испытания в соответствии с установленными критериями (приложения 3-4).
   3. Конкурсная комиссия определяет лауреатов Олимпиадыпо каждой номинации.
   4. Решения конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.
   5. Подведение итогов Олимпиады назначено на 24 ноября 2017 г. по окончании второго тура Олимпиадыпо месту нахождения организатора Олимпиады.
   6. Лауреаты Олимпиадынаграждаются почетными дипломами. Участникам Олимпиады, не вошедшим в число лауреатов Конкурса, вручаются сертификаты об участии. Дата награждения и вручения сертификатов будет объявлена дополнительно.
   7. Список лауреатов Олимпиады подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Олимпиадыв сети Интернет: www.iro.yar.ru.

Приложение 1

**Организационный комитет**

**профессиональной олимпиады учителей ОБЖ и физической культуры**

Непосредственную организацию Олимпиады осуществляет организационный комитет Олимпиадыв следующем составе:

* Смирнова А.Н. – проректор ИРО;
* ЩербакА.П. – зав. кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности ИРО;
* Иерусалимцева О.В. – ст. преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ИРО;
* Вербицкая Ю.П. – ассистент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ИРО.

Приложение 2

**Образец заявки на участие в Олимпиаде**

В оргкомитет

профессиональной олимпиады

учителей ОБЖ и физической культуры

**заявление**

Просим допустить для участия в региональной профессиональной олимпиаде учителей ОБЖ и физической культуры в следующей номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название номинации)

Сообщаю следующие сведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО |  |
|  | Должность |  |
|  | Название образовательной организации |  |
|  | Контактный телефон, e-mail |  |
|  | Дополнительные сведения: |  |

Даю согласие на внесение вышеуказанных сведений в базу данных об участниках Олимпиады, а также использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

С Положениемопрофессиональной олимпиады учителей ОБЖ и физической культурыознакомлен(а).

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

***Конкурсное задание (методическая разработка) заочного тура профессиональной олимпиады учителей ОБЖ и физической культуры***

***Цель:*** демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

***Формат конкурсного испытания:*** Конкурсант в форме методической разработки на семи страницах машинописного текста излагает суть технологии достижения метапредметных результатов на уроках ФК и ОБЖ или технологии достижения метапредметных результатов во внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Необходимо оформлять разработку в следующей последовательности и соблюдением ниже представленных требований:

1. Ф.И.О. автора (выравнивание по правому краю, без отступа, шрифт полужирный курсив)

2. Должность автора (выравнивание по правому краю, без отступа, шрифт курсив)

3. Полное наименование организации (выравнивание по правому краю, без отступа, шрифт курсив)

4. Город/муниципальный район (выравнивание по правому краю, без отступа, шрифт курсив)

5. Название методической разработки (выравнивание по центру, без отступа, шрифт полужирный строчный)

6. Текст методической разработки. Текст должен быть оформлен на листах формата А4, шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, междустрочный интервал – 1,0.

Отступы полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Отступ первой строки абзаца – 1,25 см.

Если текст иллюстрируется рисунками и таблицами, то они должны быть пронумерованы и снабжены названиями и подрисуночными подписями.

7. Список литературы оформляется в соответствии с действующим ГОСТом Р 7.0.5-2008 и приводится в конце работы. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например [2].

***Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям***, каждый из которых включает 4 показателя, Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | Актуальность и социальная значимость представленнойтехнологии | актуальность в соответствии с ФГОС | 0 – 1 – 2 |
| внесение изменений в практику преподавания предметов ФК и ОБЖ | 0 – 1 – 2 |
| соотнесение технологии работы с требованиями к метапредметным результатам | 0 – 1 – 2 |
| нравственный и ценностный потенциал для физического воспитания обучающихся | 0 – 1 – 2 |
| 2. | Теоретическое и методическое обоснование представленнойтехнологии | аргументированное теоретическое обоснование эффективности представленного опыта | 0 – 1 – 2 |
| логическая методическая последовательность представления опыта работы | 0 – 1 – 2 |
| адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений | 0 – 1 – 2 |
| использование ярких примеров и образов | 0 – 1 – 2 |
| 3. | Оригинальность и творческий подход | умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания ФК и ОБЖ | 0 – 1 – 2 |
| творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач | 0 – 1 – 2 |
| проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов | 0 – 1 – 2 |
| уникальность текста после проверки в системе «АНТИПЛАГИАТ» | 0 – 1 – 2 |
| 4. | Информационная и языковая грамотность | иллюстративность информации | 0 – 1 – 2 |
| точность и корректность использования терминологии, отсутствие фактических ошибок | 0 – 1 – 2 |
| соответствие требованиям к оформлению конкурсной работы | 0 – 1 – 2 |
| соответствие содержания методической разработки содержанию конспекта/технологической карты | 0 – 1 – 2 |
| Максимальное количество баллов | | | **32** |

Пример оформления методической разработки

***Иванов Иван Иванович***

*учитель физической культуры первой квалификационной категории*

*МОУ средняя общеобразовательная школа № 1000*

*г. Ярославль*

**Технология реализации проектной деятельности с учащимися пятого класса**

Текст методической разработки....

Таблица 1

Название таблицы



Рис. 1. Название рисунка

Текст методической разработки....

**Литература**

1. Иванов А.А. Проектная деятельность в школе. – М.: Издательство «КВК», 2016. – 95 с.

***Конкурсное задание (технологическая карта/конспект педагогического мероприятия) заочного тура профессиональной олимпиады учителей ОБЖ и физической культуры***

***Цель:*** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала планирования и организации конкретного педагогического мероприятия, иллюстрирующего авторский инновационный опыт организации и проведения урочной или внеурочной деятельности.

***Формат конкурсного испытания:*** печатный и электронный вариант педагогического мероприятия (урока, физкультурного мероприятия и др.), проведенного в образовательной организации Конкурсанта.

***Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям***, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Информационная и языковая грамотность | доступность изложения, адекватность объёма информации | 0 – 1 – 2 |
| соответствие методической разработке авторского инновационного опыта | 0 – 1 – 2 |
| соответствие оформления конспекта/технологической карты принятым требованиям | 0 – 1 – 2 |
| **2.** | Целеполагание | соответствие цели педагогического мероприятия его содержанию | 0 – 1 – 2 |
| соответствие задач педагогического мероприятия его цели | 0 – 1 – 2 |
| соответствие результатов педагогического мероприятия его задачам | 0 – 1 – 2 |
| **3.** | Методическое мастерство и творчество | разнообразие методов и приемов | 0 – 1 – 2 |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя | 0 – 1 – 2 |
| уникальность текста после проверки в системе «АНТИПЛАГИАТ» | 0 – 1 – 2 |
| **4.** | Организационная культура | соответствии структуры педагогического мероприятия принятым нормативам | 0 – 1 – 2 |
| соответствие физических упражнений возрастным и индивидуальным возможностям обучающихся | 0 – 1 – 2 |
| использование различных способов мотивации | 0 – 1 – 2 |
| **5.** | Наличие ценностных ориентиров | воспитательный эффект педагогической деятельности учителя | 0 – 1 – 2 |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни | 0 – 1 – 2 |
| обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты физической культуры и ОБЖ | 0 – 1 – 2 |
| **Максимальное количество баллов** | | | **30** |

Приложение 4

***Конкурсное задание (презентация авторского инновационного опыта***

***организации и проведения урочной или внеурочной работы)***

***очного тура профессиональной олимпиады учителей ОБЖ и физической культуры***

***Цель:*** демонстрация методической грамотности, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

***Формат конкурсного испытания:*** Конкурсант в тезисной форме в течение 10 минут излагает свои технологические подходы (находки), основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, иллюстрирующей опыт профессиональной деятельности участника Олимпиады. Затем в течение 5 минут проходит диалог членов конкурсной комиссии с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

***Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям***, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Результативность и практическая применимость представленного опыта | уровень инновации в практикеработы учителя | 0 – 1 – 2 – 3 |
| адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений | 0 – 1 – 2 – 3 |
| возможность воспроизведения авторского опыта другими специалистами по физической культуре и ОБЖ | 0 – 1 – 2 – 3 |
| обучающая, воспитательная и оздоровительная потребность в представленном опыте работы | 0 – 1 – 2 – 3 |
| **2.** | Оригинальность и творческий подход | умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах | 0 – 1 – 2 – 3 |
| творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач | 0 – 1 – 2 – 3 |
| проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов | 0 – 1 – 2 – 3 |
| яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах па вопросы | 0 – 1 – 2 – 3 |
| **3.** | Коммуникативная культура | структурирование подачи информации, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам | 0 – 1 – 2 – 3 |
| визуализация информации и иллюстративность | 0 – 1 – 2 – 3 |
| точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок | 0 – 1 – 2 – 3 |
| умение вести диалог | 0 – 1 – 2 – 3 |
| **Максимальное количество баллов** | | | **36** |