

Презентация  
«Особенности  
подросткового возраста»

# Аннотация

- Название работы: «Трудности подросткового возраста»
- Автор: Семагина Л.В.

# Введение

Подростковый возраст является одним из самых сложных периодов в жизни ребенка, т.к. происходит коренная перестройка психологического становления человека.

# Чувство взрослости

Именно в этом возрасте появляется чувство взрослости у подростка. Он начинает претендовать на равные права со взрослыми, подражает им.



Ребенок начинает курить, устраивает тусовки у подъезда, выезжает за город. Кроме того, он начинает менять своё поведение: сегодня-добрый, а завтра-хулиганистый. Но подросток должен пройти через такую школу новых отношений.



# Внешние изменения подростка

В подростковом возрасте происходят и внешние изменения: меняется походка, манеры, внешний облик.



Внешний вид подростка часто становится источником постоянных недоразумений и даже конфликтов в семье. Родителей не устраивает ни молодёжная мода, ни цены на вещи, так нужные их ребёнку. А подросток, считая себя уникальной личностью, в то же время стремится ничем не отличаться от сверстников.

Желание слиться с группой, ничем не выделяться, отвечающее потребности в эмоциональной безопасности, психологи рассматривают как механизм психологической защиты.

# Внутренне происходит следующее:

- У подростка появляется своя позиция. Он считает себя уже достаточно взрослым и относится к себе как к взрослому.
- Желание, чтобы все (учителя, родители) относились к нему, как к равному, взрослому. Но при этом его не смутит, что прав он требует больше, чем берет на себя обязанностей. И отвечать за что-то подросток вовсе не желает (разве что на словах).



Стремление к самостоятельности. А по сему контроль и помощь отвергаются. Все чаще от подростка можно слышать: "Я сам все знаю!" (Это так напоминает малышное "Я сам!"). И родителям придется только смириться и постараться приучить своих чад отвечать за свои поступки. Это им пригодится по жизни. К сожалению, подобная "самостоятельность" - еще один из основных конфликтов между родителями и детьми в этом возрасте.

## **Мое внутреннее «Я».**

Примерно в 11-12 лет возникает интерес к своему внутреннему миру, а затем происходит постепенное усложнение и углубление самопознания. Подросток открывает для себя свой внутренний мир..

В 11-12 лет ребенок хочет понять себя, что он из себя представляет, то есть построить свое идеальное "Я".

- Самоанализ, иногда чрезмерный, приводит к недовольству собой. Самооценка в подростковом возрасте оказывается низкой по своему общему уровню и неустойчивой.
- С развитием самосознания связаны и возникающие в подростковом возрасте склонность к уединению .

Главная задача родителей - помочь ребенку научиться правильно себя оценивать, но при этом не расстраиваться, а спокойно решать проблемы шаг за шагом. Образы "Я" никак не связаны между собой, но реальны при разной степени реалистичности. Таким образом складывается идеальное представление об идеальном "Я". Представления о себе динамичны и нестабильны. Эти представления только формируются, поэтому подростки чувствительны к словам.



- В конце подросткового возраста, на границе с ранней юностью, представления о себе стабилизируются и образуют целостную систему –. В любом случае – это важнейший этап в развитии самосознания.

- Происходит ВТОРОЕ РОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ.



Мое внутреннее  
«Я»

```
graph TD; A[Мое внутреннее «Я»] --> B[Идеальное «Я»]; A --> C[Реальное «Я»];
```

Идеальное  
«Я»

Реальное  
«Я»

## **Особенности личности подростка.**

Это самый долгий переходный период, который характеризуется рядом физических изменений. В это время происходит интенсивное развитие личности, ее второе рождение.

Подростковый возраст считается трудным в воспитательном отношении.

Чаще всего трудности подросткового возраста связывают с половым созреванием как причиной различных психофизиологических и психических отклонений.

В подростковом возрасте могут впервые возникать и , обостряться разного рода патологические реакции, связанные с развитием психических заболеваний или значительными затруднениями процесса формирования личности.

В результате в этом возрасте мы встречаемся с самым большим количеством, так называемых "трудных детей". Все это требует от взрослых, окружающих подростка, пристального внимания к каждому подростку, предельной тонкости, деликатности, вдумчивости и осторожности при работе с ним .