**Технология подведения итогов олимпиады**

В общем зачёте школьного этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам:5-6классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

 Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга используем **100 - бальную систему оценки** результатов участников олимпиады. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады должны установить удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания. Например, для школьного этапа он состоит из теоретико-методического и двух практических испытаний рекомендуется установить следующие «зачетные» баллы: **за теоретико-методическое задание - 20 баллов, за каждое практическое задание – по 40 баллов.**

***Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:***

- теоретико-методические задания и гимнастике (формула 1)

$×=\frac{K ×Ni}{M}$,

где Х – зачётный балл i - го участника; К – максимально возможный зачётный балл в теории (20 баллов), в гимнастике (20 баллов); Ni – результат i участника в конкретном задании; M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании. Теория - максимальный балл: ( **9-11 класс - 46,5 баллов; 7 – 8 класс – 37,5 баллов)**

ПРИМЕР: **Теория:** Установленный коэффициент К=20, результат участника в теории 36 балл (Ni) из 46,5 максимально возможных (М =46,5). Подставляем значения в формулу 1, получаем: Х= 20 х 36/46,5 =15,48 балла **Гимнастика:** Установленный коэффициент К=40, результат участника в гимнастике 12,5 балл (Ni), лучший результат конкретного задания (М =20). Подставляем значения в формулу 1, получаем: Х= 40 х 12,5/20= 25 балла

**Спортивные игры, лёгкая атлетика**: (формула 2)

$×=\frac{K ×М}{Ni}$, где

где Х – зачётный балл i - го участника; К – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (40 баллов); Ni – личный результат i участника в конкретном задании; M –наилучший результат, показанный участниками в конкретном задании.

ПРИМЕР: Установленный коэффициент К=40. Наилучший результат показанный в испытаниях М= 44,1 сек., личный результат участника Ni = 53,7 сек. Подставляем значения в формулу 2, получаем: Х= 40 х 44,1/53,7 =32,85 балла. Для определения лучших результатов участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются. Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех результатов.

Х= 15,48 ( задание 1) +25 (задание 2) + 32,85 (задание 3) = 73,33

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем.

**Методика оценки качества выполнения теоретико - методического задания**

***Максимальное количество баллов для заданий в закрытой форме:***

* для 9-11 классов –18 баллов

Правильное решение заданий в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное - 0 баллов.

***Максимальное количество баллов для заданий в открытой форме:***

* для 9 - 11 классов – 10 баллов

Правильное решение заданий в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

***Максимальное количество баллов для задания на соотнесение понятий и определений (задания «на соответствие»*):**

* для 9 - 11 классов – 11 баллов

В заданиях на сопоставление каждый правильная позиция оценивается в 1 балл, а каждый неправильный минус 1 балл.

***Максимальное количество баллов для задания процессуального или алгоритмического толка:***

* для 9 - 11 классов – 1балл

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

***Максимальное количество баллов для заданий перечисление :***

* для 9 - 11 классов – 3,5 балла

Полноценно выполненное задание, связанное с перечислением оценивается в 2 балла и 1,5 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла. Каждая неверная позиция минус 0,5 балла.

***Максимальное количество баллов для* *задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы):***

* для 9 - 11 классов – 3 балла

Полноценное выполненное задание, связанное с графическими изображениями физических упражнений оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция - 0,5 балла.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретическом туре формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий.

ПРИМЕР: 18 вопросов х 1 балл = 18 баллов (в закрытой форме);

 5 вопросов х 2 балла = 10 баллов (в открытой форме);

 4 балла + 3 балла + 4 балла =11баллов (на соответствие)

 1 вопрос х 1 балл = 1 балл ( процессуального или алгоритмического толка)

 2 балла + 1,5 балла = 3,5 балла ( на перечисление)

 6 заданий х 0,5 балла =3 балла (графические изображения)

Итого: 18 +10 + 11+ 1 +3,5 + 3 = **46,5 баллов**.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании в **9-11 классах.**

 ***По данной методике осуществляется оценка качества выполнения теоретико - методического задания и подведение итогов олимпиады 5 – 6 классов и 7 – 8 классов.***

 ПРИМЕР: 17 вопросов х 1 балл = 17 баллов (в закрытой форме);

( для 7 – 8 классов) 5 вопросов х 2 балла = 10 баллов (в открытой форме);

 4 балла + 3 балла =7 баллов (на соответствие)

 1 вопрос х 1 балл = 1 балл (процессуального или алгоритмического толка)

 2 ,5 балла ( на перечисление)

Итого: 17 +10 + 7+ 1 +2,5 = **37,5 баллов**.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании в **7 – 8 классах.**