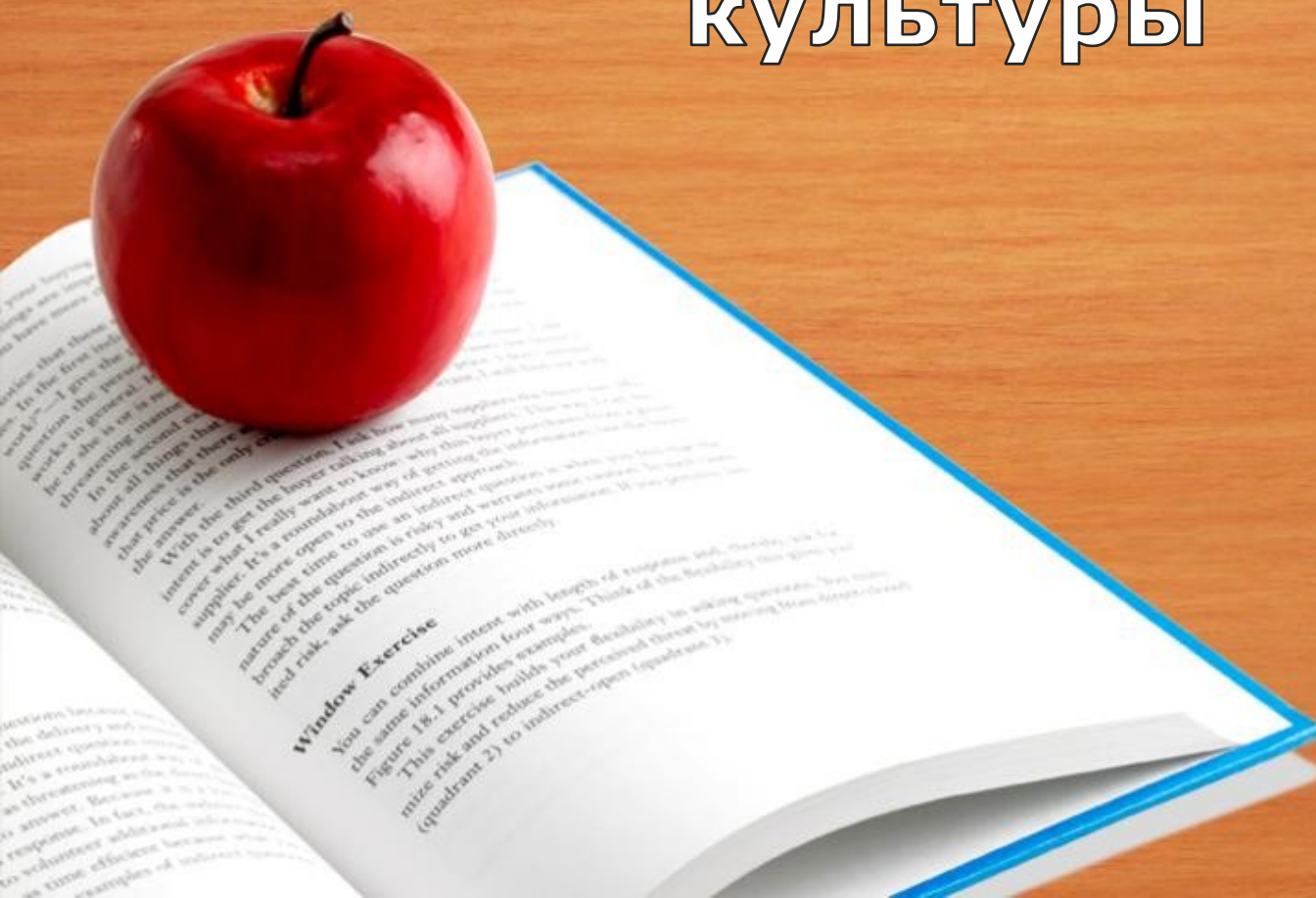


Современные образовательные технологии на уроках физической культуры



Учитель
физической культуры
МБОУ Гимназии №23
Гурина Г.Н.

ФГОС: основные положения

1. Основные положения. п.7

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и *технологий образования*, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся.



Что такое образовательная технология?

Педагогическая технология - направление педагогики, имеющее цель повышения эффективности образовательного процесса и гарантии в достижении запланированных результатов обучения.

Педагогическая технология представлена тремя аспектами:

- ❖ научным: разработка цели, содержания и методов обучения, проектирование педагогических процессов.
- ❖ процессуально-описательным: описание процесса.
- ❖ процессуально-действенным: осуществление процесса.



Что такое образовательная технология?

Педагогическая технология – описание процесса достижения планируемых результатов обучения. (И.П.Волков)

Признаки педагогической технологии:

- ❖ в основе – конкретные педагогические теории, идеи
- ❖ строгий порядок действий
- ❖ воспроизводится любым педагогом
- ❖ индивидуальный и дифференцированный подход
- ❖ четкие критерии оценки результатов
- ❖ гарантированность педагогического процесса



Классификация образовательных технологий

Рассматривая современные образовательные технологии, Герман Константинович Селевко дает им следующую классификацию:

- ❖ по уровню применения;
- ❖ по философской основе;
- ❖ по ведущему фактору психического развития;
- ❖ по ориентации на личностные структуры;
- ❖ по характеру содержания и структуры;
- ❖ по типу организации и управления познавательной деятельностью.



Педагогические технологии, наиболее часто применяемые на уроках физического воспитания

- ❖ Здоровьесберегающая технология (В.Ф.Базарный, А.Н. Стрельников)
- ❖ Игровая технология (Б.П.Никитин, А.Анисимов)
- ❖ Информационно-коммуникационная технология (В.В.Гузеев)
- ❖ Технология уровневой дифференциации (В.В.Фирсов)
- ❖ Соревновательная технология
- ❖ Блочно-модульная технология



Здоровьесберегающая технология



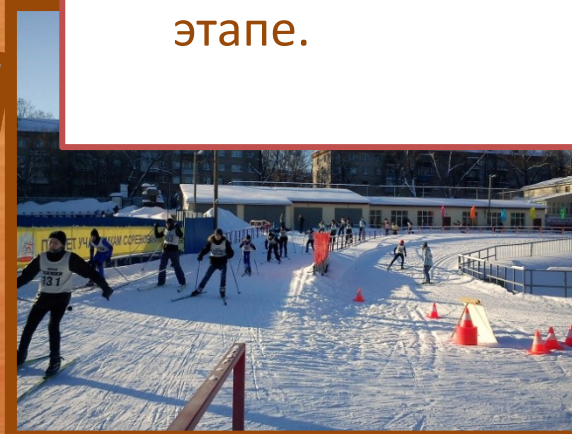
- ❖ Ведется постоянный контроль за соответствием требованиям техники безопасности, гигиены и температурному режиму спортивной одежды и обуви учеников. Объясняются правила подбора одежды для занятий различными видами спорта.



Здоровьесберегающая технология



- ❖ Занятия по легкой атлетике (сентябрь – октябрь и апрель – май) и по лыжной подготовке (январь – февраль) проводятся на свежем воздухе, что способствует закаливанию детей.
- ❖ В процессе урока дети получают посильные задания с учетом физического развития и физической подготовленности ученика на данном этапе.



Здоровьесберегающая технология



Показатели
физического
развития человека

Назначение физ. занятий, их роль и
значение в режиме дня



Первые в истории России зимние Олимпийские игры стартуют в Сочи 7 февраля 2014

sochi.ru
2014

презентация
ученицы 8 «Б» класса
Богатыренко Надежды



- ❖ Дети, освобожденные от занятий по состоянию здоровья, принимают активное участие в процессе урока в качестве докладчиков теоретического материала, судей, помощников учителя и т.д.





Здоровьесберегающая технология



- ❖ На занятиях и во внеурочное время постоянно ведутся беседы с учениками
 - по профилактике вредных привычек,
 - о здоровом образе жизни,
 - о значении занятий физической культурой и спортом для физического развития подростков,
 - о занятиях адаптивной физической культурой при ограничении физических нагрузок, обусловленных тем или иным заболеванием,
 - об особенностях воздействия занятий различными видами спорта на физическое развитие ребенка и принципах выбора вида спорта для дополнительных занятий



Игровая технология



Игровые технологии применяются для:

- ❖ для обучения двигательным действиям
- ❖ для развития различных физических качеств
- ❖ для формирования понятий о нормах общественного поведения, воспитания культурных навыков поведения
- ❖ для увеличения положительных эмоций от занятий физической культурой и тем самым повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом



Информационно-коммуникационная технология



- ❖ презентации, помогающие обучению технике двигательных действий, правилам спортивных и подвижных игр, рассказывающие о развитии того или иного вида спорта в России и мире и др.



Информационно-коммуникационная технология

- ❖ проектные работы учеников по физической культуре

Правила безопасного поведения на воде

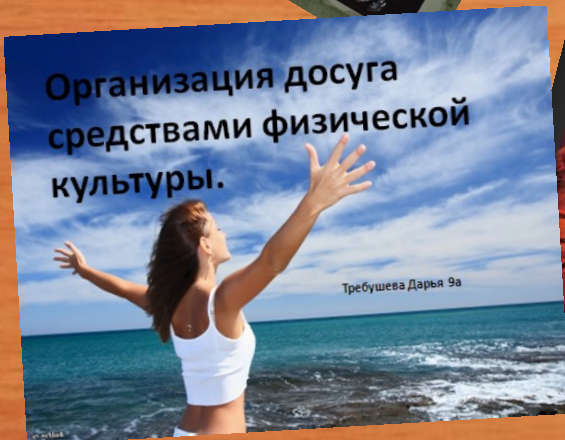
Презентация
ученика 7 «А» класса
Левкина Григория

Баскетбол: правила игры, организация игрового пространства, использование игры для активного отдыха, правила техники безопасности.



Организация досуга средствами физической культуры.

Требушева Дарья 9а

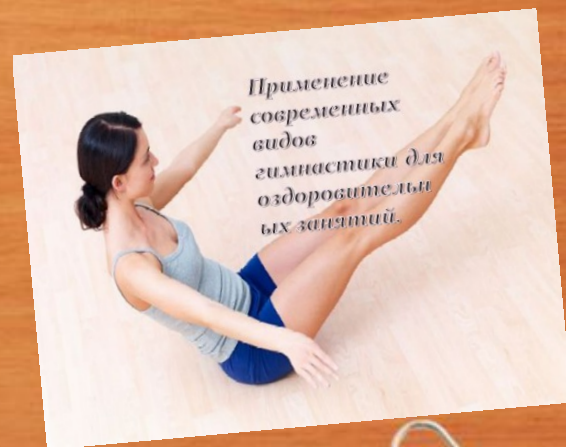


Спортивная игра
Стритбол
(уличный баскетбол)

презентация
ученицы 7 «Б» класса
Смирновой Полины



Применение современных видов гимнастики для оздоровительных занятий.



Информационно-коммуникационная технология

The screenshot shows a Firefox browser window displaying a personal website for Galina Nikolaevna Gurina. The website has a blue header with a photo of the teacher, her name, and contact information. Below the header, there is a navigation menu with links to various sections. A main content area features a quote about physical education and a photo of a basketball team. A news section titled 'ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!' reports on a basketball team's success. The browser's address bar shows the URL 'nashyfizkultura.ru' and the search engine is Yandex.

Гурина Галина Николаевна
персональный сайт учителя физической культуры
Gurina-Galina@mail.ru

МБОУ Гимназия №23
г.о.Химки, мкр. Сходня,
ул. Тюкова, д. 8

Чтение для ума то же, что физические упражнения для тела

Наша гимназия Учебная работа Спортивная работа Техника безопасности
Классное руководство Наша гордость Дополнительное образование

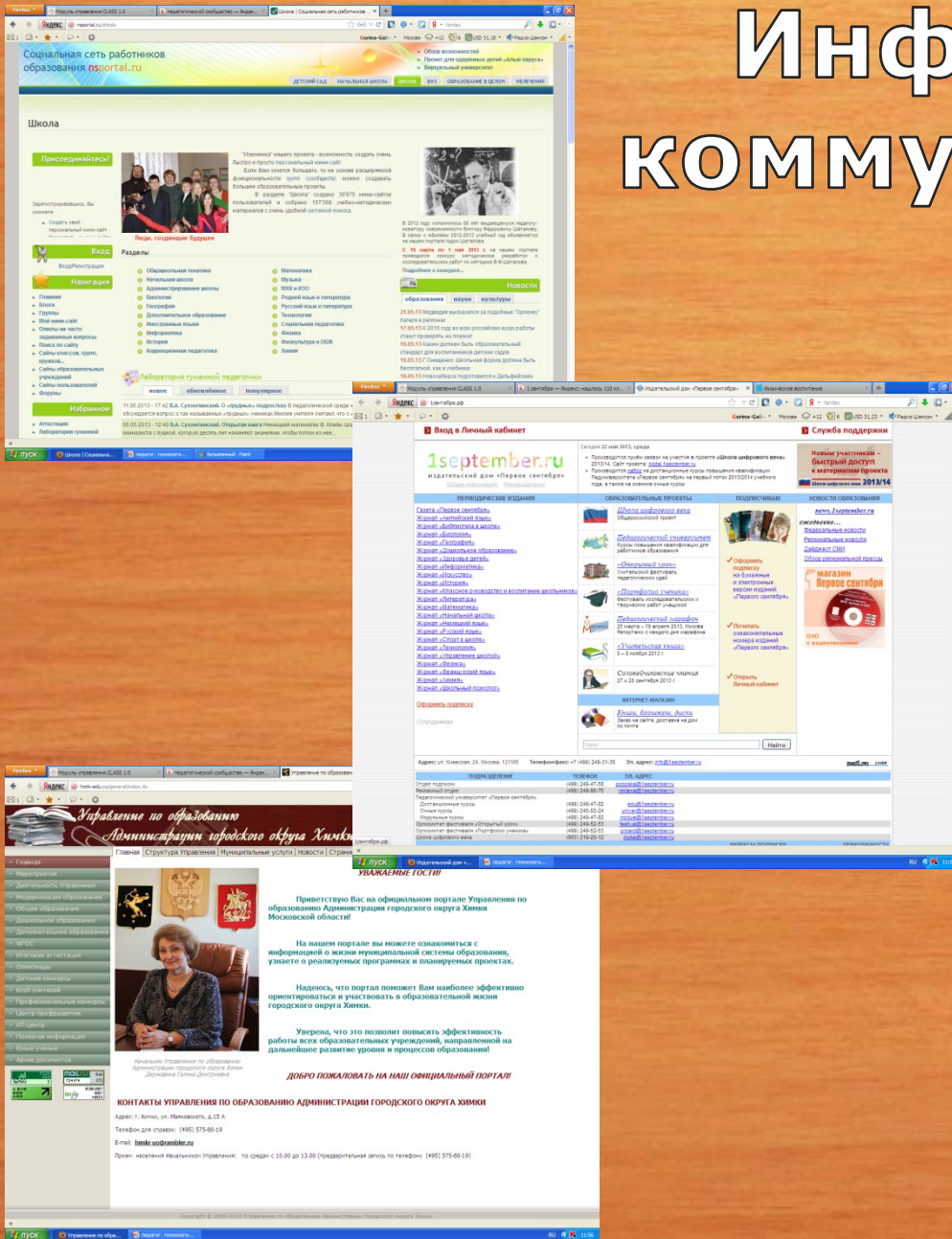
ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Сборная команда юношей по баскетболу в составе Мельникова Степана, Кирьякова Данилы, Журова Никиты, Караго Владимира, Дьячина Дмитрия, Теплякова Артема, Афанасьева Владимира и Радченко Александра заняла **3 место** среди команд общеобразовательных учреждений г. Химки.

❖ персональный сайт учителя



Информационно-коммуникационная технология



- ❖ удаленное общение учителя и учеников
- ❖ обмен опытом с коллегами на специализированных сайтах
- ❖ публикация собственных разработок в интернете



Технология уровневой дифференциации



- ❖ ученикам даются задания с учетом уровня подготовки, физического развития, особенностей мышления и познавательного интереса к предмету
- ❖ при оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности ученика



Технология уровневой дифференциации



- ❖ ученики распределяются на медицинские группы с учетом состояния здоровья, что учитывается в организации занятия



Технология уровневой дифференциации



- ❖ ежегодное тестирование учеников с целью определения уровня физических способностей и дифференциации учащихся на группы

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧЕНИКОВ (ЮНОШИ)

КЛАСС	1000 М (МИН.)			60 М (СЕК.)			ПРЫЖКИ В ДЛИНУ С РАЗБЕГА (СМ.)			ПРЫЖКИ В ДЛИНУ С МЕСТА (СМ.)			ПОДТЯГИВАНИЕ (КОЛ-ВО РАЗ)			ПОДНИМАНИЕ ТУЛОВИЩА ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ ЛЕЖА (КОЛ-ВО РАЗ ЗА 30 СЕК./1 МИН.)		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
5	4.30	4.40	4.50	11.0	11.9	13.5	280	260	240	170	150	130	5	3	2	15	12	10
6	4.20	4.30	4.40	10.5	11.2	13.0	300	280	260	180	160	140	7	5	2	17	14	12
7	4.10	4.20	4.30	10.0	10.6	12.5	320	300	280	190	170	150	8	6	3	20	17	15
8	4.00	4.10	4.20	9.7	10.3	11.0	340	320	300	200	180	160	9	7	4	23	20	17
9	3.50	4.00	4.10	9.5	9.9	11.5	360	340	320	210	190	180	10	8	5	25	23	20
10	3.40	3.50	4.00	9.2	9.6	10.5	380	360	340	220	200	180	11	9	6	45	40	35
11	3.30	3.40	3.50	9.0	9.3	10.2	400	380	360	230	210	190	12	10	7	50	45	40

7 «В»

Ф.И.	бег 60м	прыжок в длину	отжимание/подтягивание	кросс	пресс
Выжов Данила	10,8	280	6	4,56	30
Гагау Павел	10,7	335	10	5,47	31
Дакнов Алексей	9,8	345	4	5,16	27
Демяк Иван	8,5	400	26	4,46	30
Дмитриева Полина					
Елисеев Николай	8,9	380	30	4,20	30
Басарева Анастасия	11,5	290	12	5,35	21
Красников Полина	10,8	290	20	6,30	25
Кучин Степан	10,6	260	0	6,59	28
Лебедева Ангелина	10,2	250	7	5,52	24
Матросова Олеся	11,3	250	14		20
Михайловская Вера	8,7	330	30	5,30	24
Морозов Дмитрий	10,5	290	5	6,11	28
Огородникова Лина	10,1	340	15	5,53	18
Петришова Ирина					
Пирогова Любовь	9,4	310	18	5,30	25
Рассильнов Евгений	9,0	415	31		35
Репин Иван	8,5	435	15	4,16	37
Саенко Иван	10,6	300			19
Свиридов Дмитрий	8,7	375	28	4,23	35
Скубова Валерия	10,4	270	20	5,20	25
Урсун Дмитрий	9,8	300	12	5,26	35
Фролова Юлия	12,5	160	0	6,30	20
Царев Михаил	10,5	250	0	6,12	19
Цветкова Лилия	11,8	245	10	6,30	26
Целевский Виктор	12,8	210	0	7,55	17
Чугай Павел					
Явчукова Маргарита	11,2	260			22



Технология уровневой дифференциации



- ❖ учащиеся среднего уровня привлекаются на дополнительные занятия различными видами спорта
- ❖ одаренные учащиеся участвуют в соревнованиях различного уровня



Соревновательная технология



- ❖ ученик применяет разученное движение для повышения показателей физической подготовленности
- ❖ повышение эмоциональной направленности урока

- ❖ увеличение интереса к занятиям физической культурой и спортом
- ❖ Повышение мотивации к совершенствованию технико-тактических навыков и развитию физических качеств



Блочно-модульная технология

Гематическое планирование. Физкультура. 8 класс. (3 раза в неделю, всего 102 часа).			
Решаемая проблема	№ урока	Элементы содержания	Количество часов
Лёгкая атлетика	спринтерский бег, эстафетный бег	1. Инструктаж по технике безопасности на уроках по легкой атлетике. 2. Низкий старт и стартовый разгон. 3. Бег по дистанции. 4. Эстафетный бег.	1 час
		1. Низкий старт. 2. Эстафетный бег.	1 час
		1. Низкий старт. 2. Эстафетный бег. 3. Правила использования легкоатлетических упражнений для развития скоростных качеств.	1 час
		1. Низкий старт. 2. Бег по дистанции. 3. Передача эстафетной палочки.	1 час
		1. Низкий старт. 2. Финиширование. 3. Круговая эстафета.	1 час
		1. Низкий старт. 2. Бег по дистанции. 3. Финиширование. 4. Эстафетный бег.	1 час
прыжок в длину, метание вышото в высоту	6	1. Бег на результат 60м.	1 час
	7	1. Подбор разбега в прыжке в длину. 2. Метание на дальность с 5-6 шагов. 3. Правила использования легкоатлетических упражнений для развития скоростно-силовых качеств.	1 час
	8	1. Прыжок в длину с 11-13 шагов. 2. Оттапливание. 3. Метание с 3-5 шагов на дальность.	1 час
	9	1. Прыжок в длину с 11-13 шагов. 2. Фаза полета и приземление. 3. Метание с 3-5 шагов на дальность на оценку за технику выполнения.	1 час
	10	1. Прыжок с длину на результат.	1 час

Лёгкая атлетика	бег на средние дистанции			
	11	1. Бег в равномерном темпе 1500м (девочки) и 2000м (мальчики). 2. Спортивная игра «Лепта». 3. Правила соревнований.	1 час	
	12	1. Бег 1500м (девочки) и 2000м (мальчики) на оценку без учета времени.	1 час	
Кроссовая подготовка	бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	13	1. Равномерный бег (15 мин.). 2. Преодоление горизонтальных препятствий. 3. Правила использования легкоатлетических упражнений для развития выносливости.	1 час
		14	1. Равномерный бег (15 мин.). 2. Преодоление горизонтальных препятствий. 3. Спортивная игра «Лепта».	1 час
		15	1. Равномерный бег (16 мин.). 2. Преодоление горизонтальных препятствий. 3. Спортивная игра «Лепта».	1 час
		16	1. Равномерный бег (17 мин.). 2. Напрыгивание . 3. Спортивная игра «Лепта».	1 час
		17	1. Равномерный бег (17 мин.). 2. Преодоление вертикальных препятствий. 3. Понятие об объеме упражнения.	1 час
		18	1. Равномерный бег (18 мин.). 2. Спортивная игра «Лепта».	1 час
		19	1. Равномерный бег (18 мин.). 2. Преодоление вертикальных препятствий.	1 час
		20	1. Равномерный бег (18 мин.). 2. Преодоление вертикальных препятствий. 3. Спортивная игра «Лепта».	1 час
		21	1. Бег 3км на результат.	1 час
		Гимнастика	висы, строевые упражнения	22
23	1. Подъем переворотом в упор толчком двумя руками (мальчики). 2. Махом одной ногой, толчком другой подъем переворотом (девочки). 3. Подтягивания в висе.			1 час

- Блок содержит
- ❖ когнитивный этап
 - ❖ аффективный этап
 - ❖ творческо-деятельностный (исполнительный) этап
 - ❖ контрольно-рефлексивный этапы

Все этапы функционируют в линейной последовательности

