



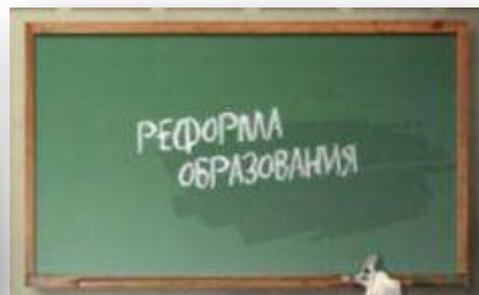
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Региональный научно-методический центр
экспертной оценки педагогической деятельности



**ОСОБЕННОСТИ
ЭКСПЕРТИЗЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА
С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ
НОВОГО ПОРЯДКА
АТТЕСТАЦИИ**

Основополагающие документы экспертизы

-  **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)**
-  **Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (от 07 апреля 2014 г. № 276)**
-  **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (от 26 августа 2010 г. № 761н)**
-  **Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (от 08 августа 2013 г. № 678)**



Изменения в экспертных заключениях

-  ➤ Изменена **структура ЭЗ**, которая **соответствует** требованиям нового порядка аттестации (п. 36, 37).
-  ➤ Несколько ЭЗ **объединены** в одно экспертное заключение.
-  ➤ Введены **новые показатели** оценки профессиональной деятельности педагога: «**Совершенствование методов...**», «**Разработка программно-методического сопровождения...**».
-  ➤ Оцениваются **результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов**. Исключение составляет ЭЗ для воспитателей ДОУ (*по правилам ФГОС ДОУ в рамках аттестации оценивать деятельность педагога по результатам мониторинга нельзя*).
-  ➤ Внесены **дополнения и уточнения** в прежние показатели - это касается работы с одаренными детьми, конкурсов, наград;
-  ➤ Увеличилось число показателей результативности деятельности педагога в ЭЗ, в связи с чем изменилось **итоговое количество баллов**.

Критерии оценивания с 1 января 2011 года



Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
(Приказ Минобрнауки РФ от 24 марта 2010 г. № 209)

- ✓ Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности
- ✓ Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания
- ✓ Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ, показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации

Критерии оценивания с 15 июня 2014 года

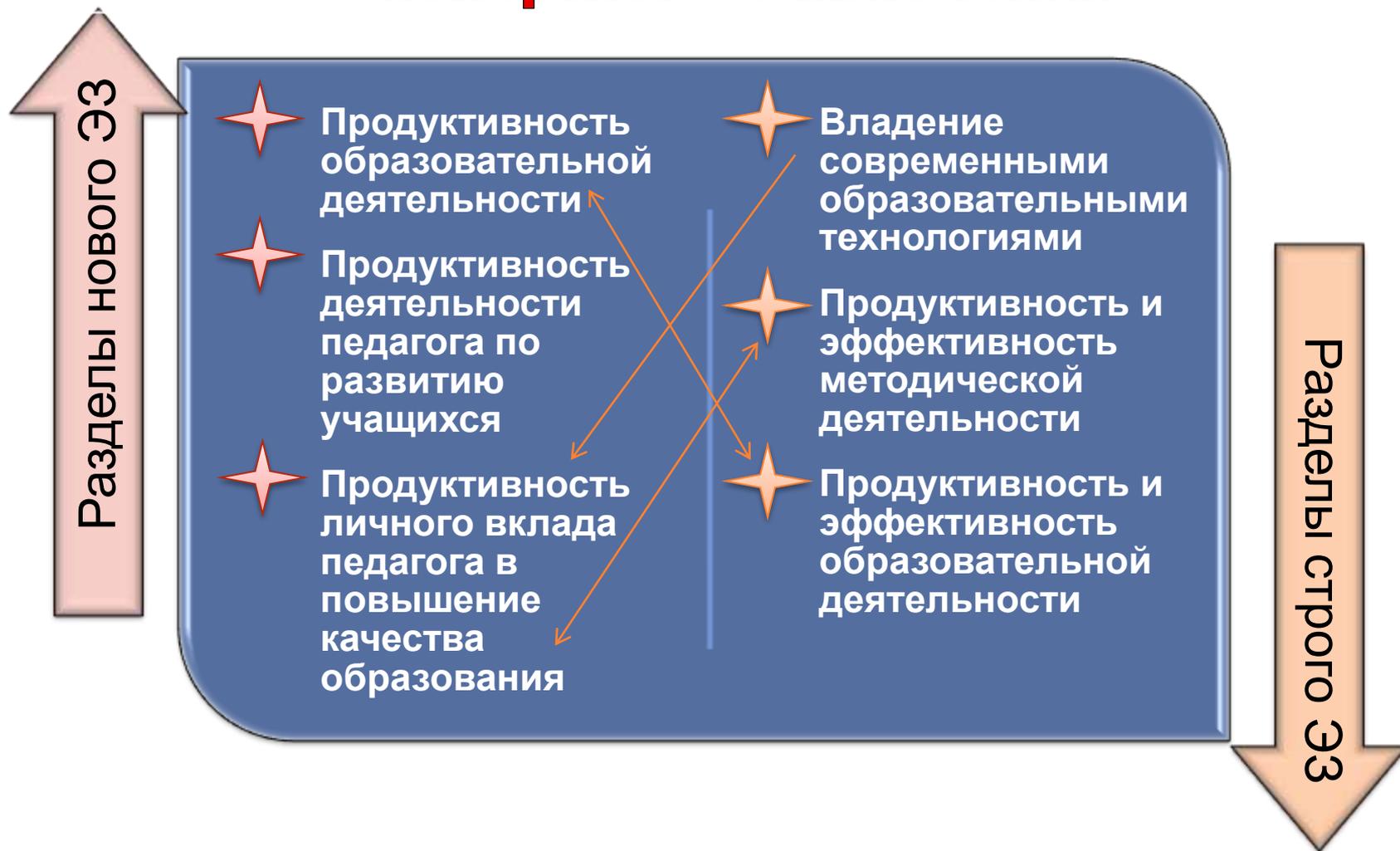


Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность

(Приказ Минобрнауки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276)

- ✓ Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
- ✓ Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662
- ✓ Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
- ✓ Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе МО

Изменение структуры экспертного заключения



Объединение нескольких экспертных заключений

Необходимо заполнить!

При правильном заполнении
выбор ЭЗ происходит автоматически

Информация для выбора ЭЗ		
Работа в межаттестационный период в выпускных классах (в 9 кл. - ОГЭ, 11 кл. - ЕГЭ) :	9 кл.	<input type="text" value="НЕТ"/>
	11 кл.	<input type="text" value="НЕТ"/>
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:		
Фамилия, имя, отчество	<input type="text"/>	

Выберите из списка "да", если в межаттестационный период педагог работал в 11-х классах и у учащихся была возможность сдавать ЕГЭ

Экспертное заключение

на учителя основной и старшей ступени среднего полного общего образования
без учета результатов основного государственного экзамена (ОГЭ)
и единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Введение новых показателей в ЭЗ

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

Заполняется на педагога, аттестующегося как на первую, так и на высшую квалификационные категории.
 Методы оцениваются экспертом на открытом уроке/ занятии.

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания учащихся / воспитанников	Количество баллов (не более 60 баллов за один метод)			
		0	10 - 20	30 - 40	50 - 60
		Не использует	Использует не достаточно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагога на уроке/занятии)				
2.	Методы организации деятельности учащихся (оценка деятельности педагога через деятельность учащихся на уроке/ занятии)				
3.	Методы контроля и самоконтроля				
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)				

Методы формирования новых знаний и способов действий

Методы организации деятельности учащихся

Методы контроля и самоконтроля

Методы воспитания

Введение новых показателей в ЭЗ

Количество баллов
определяется экспертом

3.3. Продуктивность методической деятельности				
№ п/п	Показатели	Количество баллов		
		(баллы не суммируются)		
		0	10-100	110-200
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (см. Приложение 7) <i>Подтверждающие документы:</i> программно-методические материалы	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически

3.3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Изменения в экспертном заключении

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагога, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

Заполняется *только* на педагога, аттестующегося на высшую квалификационную категорию

№ пп	Название образовательной технологии <i>см. Приложения 5, 6</i>	Количество баллов <i>(не более 100 баллов за одну технологию)</i>			
		0	10 - 30	40 - 60	70 - 100
1.		Не использует	Использует не достаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
2.					
3.					
4.					
5.					

Новое!
Использует продуктивно и совершенствует

Новое!
Информация о технологиях заполняется *только* на педагога, аттестующегося на высшую квалификационную категорию

Изменения в экспертном заключении

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов (баллы не суммируются)		
			0	50-100	70-120
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации - см. Приложение 1)	Диаграммы, графики и др. документы, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ	Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
			Низкий	Средний 50б.	Высокий 100б.
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (см. Приложение 1)	Диаграммы, графики и др. документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ	Отрицательная динамика результатов	Стабильные результаты стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.	Положительная динамика результатов 2-3 года - 70б. 4 года и более - 120б.
1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (см. Приложение 1)	Диаграммы, графики и др. документы, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ	Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
			Низкий	Средний 50б.	Высокий 100б.
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов (баллы не суммируются)		
			0	50-100	70-120
1.4.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (см. Приложение 1)	Диаграммы, графики и др. документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ	Отрицательная динамика результатов	Стабильные результаты стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.	Положительная динамика результатов 2-3 года - 70б. 4 года и более - 120б.
			Количество баллов		

Оцениваются
результаты
мониторинга

Учитывать стабильно
высокие результаты
(свыше 70%)
за 4 года и более

Оцениваются
результаты
мониторинга

Учитывать стабильно
высокие результаты
(свыше 70%)
за 4 года и более

Уточнения и дополнения в экспертном заключении

**Федеральный закон от
 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об
 образовании в Российской
 Федерации»**

**Статья 76. Дополнительное
 профессиональное
 образование**

**15. Лицам, успешно
 освоившим
 соответствующую
 дополнительную
 профессиональную
 программу и прошедшим
 итоговую аттестацию,
 выдаются **УДОСТОВЕРЕНИЕ**
 о повышении квалификации
 и (или) **ДИПЛОМ** о
 профессиональной
 переподготовке.**

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	100	200	300
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (см. Приложение 9) <i>Подтверждающие документы:</i> документы организаций, имеющие лицензию на реализацию программ доп. проф. образования, справки об обучении	менее 108 ч.	108 - 215 ч.	216 ч.	216 ч. Освоение индивидуальной программы повышения квалификации в полном объеме: 1. Изучением академический + 2. Изучением кафедральный + 3. Выполнение программы курсов
		Примечание: с 01.09.2013 г. учитываются только удостоверения			
3.5.2.	- Второе профессиональное образование (ВПО) * - профессиональная переподготовка (ПП) * (см. Приложение 9) <i>Подтвержд. документы:</i> документы о получении ВПО, ПП (в соответствии с занимаемой должностью) при наличии базового профессионального образования	Не обучается	Обучение на 1-2 курсе ВПО Обучение на 1-м курсе ПП	Обучение на 3-4 курсе ВПО Обучение на 2-м курсе ПП	Программа ВПО/ ПП освоена полностью
3.5.3.	Профессиональное научное развитие * (см. Приложение 9) <i>Подтверждающие документы:</i> диплом, справка об обучении	Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательство	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

**Примечание: с
 01.09.2013 г.
 учитываются только
 дипломы**

Уточнения и дополнения в экспертном заключении

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	20-70	30-100	70-170
2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах <i>(см. Приложение 2)</i> Примечание: 1. Олимпиады оцениваются в соответствии с перечнем, рекомендуемым Минобрнауки РФ. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты (не менее 3-х лет) в подготовке победителей и призеров	Олимпиады, рекомендуемые Минобрнауки РФ				
		Не участвует	Уровень обр. орг. победитель / призер 1-3 чел. - 20б. 6 и более - 30б. Участие - 10б.	Муницип. уровень победитель / призер 1-2 чел. - 30б. 3-7 чел. - 60б. 8 и более - 70б. Участие - 20б.	Региональн. уровень победитель / призер 1-2 чел. - 70б. 3-7 чел. - 80б. 8 и более - 100б. Участие - 30б.	Федеральн. уровень победитель / призер 1-2 чел. - 100б. 3-5 чел. - 130б. 6-7 чел. - 150б. 8 и более - 170б. Участие - 70б.
		Повышающий коэффициент				
		Муниципальн. уровень - 50б.				
		Региональн. уровень - 70б.				
		Федеральн. уровень - 100б.				
		Международн. уровень - 150б.				
	Подтвержд. документы: грамоты, дипломы или др. документами победителей, призеров и участников олимпиад	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	10-30	20-40	30-50
		Олимпиады, не входящие в реком. перечень, в т.ч. дистанционные				
		Не участвует	Уровень обр. орг. победитель / призер 1-3 чел. - 10б. 6 и более - 20б.	Муницип. уровень победитель / призер 1-3 чел. - 20б. 6 и более - 30б. Участие - 10б.	Региональн. уровень победитель / призер 1-3 чел. - 30б. 6 и более - 40б. Участие - 20б.	Федеральн. уровень победитель / призер 1-3 чел. - 40б. 6 и более - 50б. Участие - 30б.

Новое!

- ❖ Олимпиады и конкурсы, рекомендуемые Минобрнауки РФ
- ❖ Олимпиады, не входящие рекомендуемый перечень
- ❖ Конкурсы в соответствии с рекомендуемым перечнем

№ п/п	Показатели	Количество баллов (суммируются)					
		0	10-30	10-30	20-50	30-100	50-150
3.3.1	Участие в профессиональных конкурсах * <i>(см. Приложение 7)</i> Примечание: 1. Конкурсы оцениваются в соответствии с рекомендуемым перечнем. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. Подтвержд. документы: грамоты, дипломы, выписки из призов	Не участвует	Конкурсы в соответствии с рекомендуемым перечнем				
			Уровень обр. орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень	
			победитель / призер 1 конкурсе - 20б. 2 и более - 30б. участие - 10б.	победитель / призер 1 конкурсе - 20б. 2 и более - 30б. участие - 10б.	победитель / призер 1 конкурсе - 30б. 2 и более - 50б. участие - 20б.	победитель / призер 1 конкурсе - 50б. 2 и более - 100б. участие - 30б.	победитель / призер 1 конкурс - 100б. 2 и более - 150б. участие - 50б.

Спасибо за внимание!



С началом
нового
учебного года!



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Региональный научно-методический центр
экспертной оценки педагогической деятельности



**ОСОБЕННОСТИ
ЭКСПЕРТИЗЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА
С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ
НОВОГО ПОРЯДКА
АТТЕСТАЦИИ**