КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ

ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

**Теоретико-методическое задание 7-8 класс**

1. Задания в закрытой форме № 1-15, с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл.

Максимально возможное количество баллов за задание № 1-15 –17 баллов.

2. Задания в открытой форме № 16-20.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла, неправильное –0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задания № 16-20 –10 баллов.

3. Задание на соответствие № 21-22. Жюри оценивает каждую, представленную позицию. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 2 балл, неправильное указание – 0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задание № 21 -22 – 16 балла.

4. Задание на перечисление № 23-24. Жюри оценивает каждую, представленную позицию. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 0,5 балла, неправильное указание –0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задание № 23-24 –3,5 балла.

5. Задание № 25, предполагающее задание. Жюри оценивает каждую, зарисованный элемент. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1,5 балла, неправильное указание –0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задание № 25 –4,5 балла.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады в теоретико-методическом конкурсе, составит:

15 баллов (задания в закрытой форме);

10 баллов (задания в открытой форме);

16 баллов (задание на соответствие);

4,5 балла (задание на перечисление);

4,5 балла (задание)

Итого: (15+10+16+4,5+4,5) = 50 максимальный результат в данном испытании.

Для определения «зачетных» баллов каждого участника в теоретико-методическом испытании необходимо использовать следующую формулу

Xi=K xNi

 M ,где

*Xi* - зачётный балл *i-го* участника;

*К* - максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

*Ni* - результат i-го участника в конкретном задании;

*М -* максимально возможный или лучший результат в конкретном задании. М

Например:

Максимальное количество баллов в теоретико-методологическом испытании - 20;

Результат участника (Иванова И.И.) –38 правильных ответов;

Максимальный результат в данном конкурсном испытании –50.

Расчёт: Хi = 20 х 38/50=15,2

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных баллов»

за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе –50.

Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл –20.

**Теоретико-методическое задание 9-11 класс**

1. Задания в закрытой форме № 1-11, с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл.

Максимально возможное количество баллов за задание № 1-11 –11 баллов.

2. Задания в открытой форме № 12-22.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 1 балл, неправильное –0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задания № 12-22 – 11 баллов.

3. Задание на соответствие № 23-24. Жюри оценивает каждую, представленную позицию. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1,5 балл, неправильное указание – 0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задание № 23 -34 – 12 балла.

4. Задание № 25-26, предполагающее перечисление. Жюри оценивает каждую, представленную позицию. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балла, неправильное указание –0 баллов. Максимально возможное количество баллов за задание № 25-26 – 10 балла

4. Задание № 27. Жюри оценивает каждую, представленную позицию. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 0,6 балла, неправильное указание –0 баллов. Максимально возможное количество баллов за задание № 27 – 6 балла

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады в теоретико-методическом конкурсе, составит:

11 баллов (задания в закрытой форме);

11 баллов (задания в открытой форме);

12 баллов (задание на соответствие);

10 баллов (задание на перечисление);

6 баллов (задание);

Итого: (11+11+12+10+6) = 50 максимальный результат в данном испытании.

Для определения «зачетных» баллов каждого участника в теоретико-методическом испытании необходимо использовать следующую формулу

Xi=K xNi

 M ,где

*Xi* - зачётный балл *i-го* участника;

*К* - максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

*Ni* - результат i-го участника в конкретном задании;

*М -* максимально возможный или лучший результат в конкретном задании. М

Например:

Максимальное количество баллов в теоретико-методологическом испытании - 20;

Результат участника (Иванова И.И.) –38 правильных ответов;

Максимальный результат в данном конкурсном испытании –50.

Расчёт: Хi = 20 х 38/50=15,2

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных баллов»

за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе –50.

Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл –20.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:**

**ГИМНАСТИКА**

**Оценка исполнения**

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0,0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, оценка снижается на его стоимость, указанную в программе.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных

пауз. Фиксация статических элементов, указанных как «держать» - 3 секунды.

Продолжительность выполнения упражнения юношами не должна превышать 1 минуты 10 секунд, девушками -1 минуты.

Максимально возможная оценка, как у юношей, так и у девушек

составляет 20,0 баллов.

1. Оценка трудности упражнения бригадой «А»

1.1. Общая суммарная стоимость выполненных участником акробатических элементов составляет оценку за трудность, которая не может превышать 10,0 баллов.

1.2. В случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает 0,0

баллов.

1.3. Если участник допустил ошибку, приведшую к невыполнению элемента, оценка снижается на указанную в программе стоимость акробатического элемента.

1.4. Акробатические элементы засчитываются участнику, если они выполнены без ошибок, приводящих к сильному, до неузнаваемости их искажению.

2. Оценка исполнения упражнения бригадой «В»

2.1. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

2.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к стилю и технике исполнения отдельных элементов.

2.3. При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки за допущенные участником ошибки при выполнении элементов и соединений.

2.4. Ошибки исполнения могут быть:

мелкими – 0,1 балла,

средними –0,3 балла,

грубыми – 0,5 балла.

Ошибка невыполнения элемента - **снимается стоимость элемента.**

Падение и выход за пределы акробатической дорожки наказывается сбавкой - **1** балл.

2.5. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой равной стоимости акробатического элемента, относятся: нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к его искажению до неузнаваемости; фиксация статического элемента менее 3 секунд; при выполнении прыжков -приземление не на стопы.

3. Окончательная оценка

3.1. Окончательная оценка участника выводится как сумма двух оценок: оценки за трудность упражнения, выставленной бригадой «А», и оценки за исполнения, выставленной бригадой «В». Из полученной суммы вычитаются сбавки за допущенные участником нарушения общего порядка выполнения упражнения.

3.2. Окончательная оценка максимально может быть равна 20,00 баллам.

4. Сбавки за нарушения техники исполнения отдельных элементов

Основные ошибки исполнения

С б а в к и:

1.Сильное, до неузнаваемости, искажение обязательного элемента-стоимость элемента или соединения.

2.Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки -до 0,5балла

3.Отсутствие слитности, неоправданные задержки и паузы между элементами-до 0,3 балла.

4.Выход за пределы акробатической дорожки-1,0 балл

5.Недостаточная фиксация статических элементов: «держать» - менее 3секунд; «обозначить» –менее 1 секунды-стоимость элемента или соединения

6.Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом:

-переступание и незначительное смещение шагом-0,1 балла

-широкий шаг или прыжок-0,3 балла

-касание пола одной рукой -0,5 балл

-опора о пол двумя руками, падение -1,0 балл

7.Отсутствие чёткого выраженного начала или окончания упражнения-0,5 балла

5. Специальные сбавки арбитра за нарушение требований к общему порядку выполнения упражнений

В случае нарушения участником общего порядка выполнения упражнения, председатель судейского жюри имеет право сделать специальные сбавки, которые вычитаются из окончательной оценки:

1.Повторное выполнение упражнения после неудачного начала - 0,5 балла

2.Неоправданная пауза более 7 секунд при выполнении упражнения - упражнение прекращается и оценивается его выполненная часть.

3.Оказание помощи, поддержка при выполнении элементов -1,0 балл

4.Задержка начала упражнения более 20 сек - 0,5балла

5.Задержка начала упражнения более 30 сек - упражнение не оценивается

6.Продолжительность выполнения акробатического упражнения более установленного времени - упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть

7.Нарушение требований к спортивной форме-0,5 балла

8.Нарушение участником правил поведения во время проведения испытаний - после первого предупреждения - сбавка 0,5 балла с окончательной оценки.

Для определения «зачетных» баллов каждого участника в испытании по гимнастике, необходимо использовать формулу(1), аналогичную подсчету теоретико-методического испытания:

Xi=K xNi

 M ,где

*Xi* - зачётный балл *i-го* участника;

*К* - максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

*Ni* - результат i-го участника в конкретном задании;

*М -* максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например: Максимальное количество баллов в испытании «Гимнастика»-20;

Результат участника (Иванова И.И.) –12,08

правильных ответов;

Максимальный результат в данном конкурсном испытании –20.

Расчёт: Хi = 40 х 12,08/20 = 24,16

Таким образом, максимальное количество баллов может получить участник, который в испытаниях по гимнастике выполнил упражнение на 20 баллов (10 б. за трудность + 10 б. за технику выполнения).

Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в испытаниях по гимнастике максимальное количество баллов – в данном примере 20, НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 40.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:**

**СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

**Оценивание**

Общая оценка испытания складывается из времени выполнения упражнения с учетом штрафного времени.

Остановка секундомера осуществляется в момент пересечения линии финиша.

Время затраченное участником на выполнение конкурсного испытания, определяется с точностью до 0,01 секунды.

:

**Xi=K\* M/Ni**

где Хi–«зачетный» балл i–го участника;

К –максимально возможный «зачѐтный» балл в задании **(по регламенту 40 баллов)**;

Ni–результат i участника в конкретном задании;

М – **ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ** в конкретном задании.

**Например:** личный результат участника 53,7 сек.;

лучший результат из показанных в испытании 44,1 сек.

следовательно зачетный балл равен X=40\*44,1/53,7=**32,85 (заносится в таблицу Excel)**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:**

**ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ**

**Оценивание**

Испытание состоит из преодоления с учетом времени комплексной полосы препятствий, составленной из пяти двигательных заданий, требующих выполнения двигательных навыков прикладного характера, проявления быстроты, скоростно-силовых и двигательно-координационных способностей.

Победитель определяется по наименьшему времени, затраченному на выполнение всех заданий. При правильном выполнении заданий к общему времени преодоления полосы препятствий судьями прибавляются штрафные секунды.

Штрафы расписаны в программе выполнения заданий по полосе препятствий.

Формула для подведения итогов по практическому заданию – полоса препятствий:

**Xi=K\* M/Ni**

где Хi–«зачетный» балл i–го участника;

К –максимально возможный «зачѐтный» балл в задании **(по регламенту 40 баллов)**;

Ni–результат i участника в конкретном задании;

М – **ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ** в конкретном задании.

**Например:** личный результат участника 53,7 сек.;

лучший результат из показанных в испытании 44,1 сек.

следовательно зачетный балл равен X=40\*44,1/53,7=**32,85 (заносится в таблицу Excel)**