

РАЗЪЯСНЕНИЯ
основных изменений в документообороте
аттестации педагогических работников Московской области

Настоящее инструктивно-методическое письмо составлено с целью разъяснений основных изменений, внесенных в документооборот аттестации педагогических работников Московской области в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 23 декабря 2015 года и федеральными рекомендациями по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей от 16 мая 2016 года.

Инструктивно-методическое письмо адресовано председателям и специалистам экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области, руководителям образовательных организаций и методистам муниципальных методических служб, осуществляющих информационное и методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

В документооборот аттестации педагогических работников Московской области были внесены следующие изменения:

I. Усовершенствована форма экспертного заключения

- 1.1. *Сокращена форма экспертного заключения, предназначенная для хранения в архиве на бумажном носителе до 1-й страницы.*

В полном объеме экспертное заключение и приложение к нему будут храниться только в электронном виде. С этой целью будет создан соответствующий электронный архив экспертных заключений.

Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области	
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике	
Фамилия, имя, отчество	_____
Место работы	_____
Должность	_____
Специализация	_____
Муниципальное образование	_____
Стаж педагогической работы	_____
Наличие квалификационной категории	_____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория	_____
Образование	_____
Профессиональное развитие в межаттестационный период	
Курсы повышения квалификации	_____ час.
Дополнительное профессиональное образование	_____
Результаты экспертизы <input type="checkbox"/>	
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).	
По результатам экспертизы установлено:	
1. Продуктивность образовательной деятельности	_____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	_____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	_____ баллов
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов	
Уровень квалификации _____ требованиям, предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.	
Рекомендации	

Председатель экспертной группы	_____ ф.и.о.
Специалисты экспертной группы:	_____ ф.и.о.
	_____ ф.и.о.
Дата заполнения экспертного заключения «__» _____ 20__ г.	
С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)	
«__» _____ 20__ г.	

Предназначенная для хранения в архиве первая страница экспертного заключения содержит следующие разделы:

- ✓ «Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике»
 - фамилия, имя, отчество;
 - место работы;
 - должность;
 - муниципальное образование;

- стаж педагогической работы;
- наличие квалификационной категории;
- заявленная квалификационная категория;
- образование.

✓ «Профессиональное развитие в межаттестационный период»

- курсы повышения квалификации;
- дополнительное профессиональное образование.

✓ «Результаты экспертизы»

При заполнении ЭЗ подсчет баллов осуществляется по каждому разделу экспертного заключения. Итоговая сумма баллов, которую набрал аттестуемый педагог по всем трем разделам, выводится в пункте «Всего набрано аттестуемым педагогическим работником ____ баллов».

Выведение баллов на страницу осуществляется автоматически.

Результаты экспертизы		□
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).		
По результатам экспертизы установлено:		
1. Продуктивность образовательной деятельности	_____	баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	_____	баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	_____	баллов
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником		_____ баллов
Уровень квалификации _____		требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.		

✓ «Рекомендации»

Рекомендации даются по профессиональному образованию педагога и повышению квалификации. Принцип вынесения рекомендаций остается прежним.

✓ «Подписи председателя и специалистов экспертной группы»

Обращаем внимание, что согласно действующему Порядку аттестации (Приказ № 276 Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г.) наименование «Эксперт» заменяется на «Специалист экспертной группы».

Председатель экспертной группы	_____	_____	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	_____	_____	Ф.И.О.
	_____	_____	Ф.И.О.
Дата заполнения экспертного заключения «__» _____ 20__ г.			
С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)			
«__» _____ 20__ г.	_____	_____	Ф.И.О.
	подпись аттестуемого		

1.2. ***Внесены изменения и дополнения в первый лист экспертного заключения «Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике» (цветная страница ЭЗ не выводится на печать).***

Введите данные в ячейки, выделенные голубым и зеленым цветом		22 - окт 2016
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)		
Зональное объединение:	<input type="text" value="1"/> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 150px;"> Власица Полковский Орехово-Зуевский Орехово-Зуевский Павлово-Посадский Реутов Черноголовка Электрогорск Электросталь </div>	Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области (учителя)
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:		
Фамилия, имя, отчество	_____	
Муниципальное образование	_____	
Место работы	_____	
Должность	учитель	
Специализация	история и обществознание	
Стаж педагогической работы	_____	
Наличие квалификационной категории	_____	дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория	_____	
Образование	высшее	
_____	год окончания _____	
_____	год окончания _____	
_____	год окончания _____	
Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный период (для вынесения рекомендаций)		
Дополнительное профессиональное образование (по направлению "Образование и педагогика" либо в области, соотв. преподаваемому предмету):		
_____	нет	
Курсы повышения квалификации		
_____	нет	(укажите суммарное количество часов)
Окончание вуза /суза менее 3-х лет назад (молодой специалист)	нет	
Обучение в вузе /сузе (по направлению "Образование и педагогика")	нет	
Обучение в аспирантуре, соискательство	нет	
Получение степени кандидата /доктора наук или звания доцента /профессора	нет	
Информация о соответствии квалификационным требованиям (для вынесения рекомендаций)		
Наличие получения высшего или среднего профессионального образования по направлению "Образование и педагогика" либо дополнительного профессионального образования по направлению "Образование и педагогика"		
_____	нет	
Наличие получения высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету		
_____	нет	

Укажите в соответствии с дипломом:
 наименование образовательной организации и ее местонахождение;
 квалификация;
 специальность /направление подготовки

Например:
 ОУНБЭД, Гуманитарная академия, г/Москва, Специальность: "История", квалификация: учитель
 ...

Проверьте, что текст выведен полностью на листе ЭЗ!

Заполнение разделов первой страницы ЭЗ с учетом внесенных изменений и дополнений осуществляется следующим образом:

- в графе «Должность» указывается только наименование должности педагога в соответствии с квалификационным справочником (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Например: «учитель» и т.д.;
- в графе «Специализация» указывается конкретный профиль данной должности в именительном падеже. Например: «математика», «физика», «история и обществознание».



Должность	учитель
Специализация	история и обществознание

- В графе «Наличие квалификационной категории» и «Заявленная квалификационная категория» особое внимание следует уделить их правильному заполнению тем педагогам, которые подают заявление на высшую квалификационную категорию, в то время как на момент аттестации срок действия высшей квалификационной категории уже истек. В данном случае в поле «Наличие квалификационной категории» указывается «нет», в поле «Заявленная квалификационная категория» указывается «высшая», а в поле «дата присвоения» ничего не заполняется, оно остается пустым. В поле, расположенном ниже, следует выбрать «высшая до» и указать в поле справа дату действия истекшей квалификационной категории, например: 16.10.2016.

Наличие квалификационной категории	<input type="text" value="нет"/>	дата присвоения	<input type="text" value=""/>
Заявленная квалификационная категория	<input type="text" value="высшая"/>	присвоена (высшая до	<input type="text" value="16.10.2010"/> г.)

- в новой графе «Образование» следует указывать профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности, полученное педагогом ранее (до текущего межаттестационного периода).

Образование	<input type="text" value="высшее"/>	<p>Укажите в соответствии с дипломом: наименование образовательной организации и ее местонахождение; квалификация; специальность/направление подготовки</p> <p>Например: ГОУ ВПО "Гуманитарный институт г. Москва. Специальность: "Филология"; квалификация: учитель ...</p> <p>Проверить, что текст виден полностью на листе "БЭ"</p>
высшее	<input type="text" value=""/>	
год окончания	<input type="text" value=""/>	
среднее профессиональное	<input type="text" value=""/>	
год окончания	<input type="text" value=""/>	
начальное профессиональное	<input type="text" value=""/>	

- если профессиональное образование или профессиональная переподготовка были получены педагогом в межаттестационный период, то данная информация вносится в раздел «Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный», расположенный ниже.

Следует иметь в виду, что вся информация, внесенная специалистом экспертной группы в графу «Курсы повышения квалификации» на данном листе, автоматически вносится в форму титульного листа экспертного заключения, которое выводится на печать и хранится в архиве на бумажном носителе.

Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный период (для вынесения рекомендаций)	
Дополнительное профессиональное образование (по направлению "Образование и педагогика" либо в области, соотв. преподаваемому предмету):	<input type="text" value="нет"/>
Курсы повышения квалификации	<input type="text" value="нет"/> (укажите суммарное количество часов)
Окончание вуза/суза менее 3-х лет назад (молодой специалист)	<input type="text" value="нет"/>
Обучение в вузе/сузе (по направлению "Образование и педагогика")	<input type="text" value="нет"/>
Обучение в аспирантуре, соискательство	<input type="text" value="нет"/>
Получение степени кандидата/доктора наук или звания доцента/профессора	<input type="text" value="нет"/>
Информация о соответствии квалификационным требованиям (для вынесения рекомендаций)	
Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования по направлению "Образование и педагогика" либо дополнительного профессионального образования по направлению "Образование и педагогика"	<input type="text" value="нет"/>
Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету	<input type="text" value="нет"/>

Все поля листа экспертного заключения должны быть обязательно заполнены! Если при заполнении листа экспертного заключения остаются пустые поля, автоматического их заполнения не произойдет. Это, в конечном итоге, может повлиять на результаты экспертизы.

Экспертное заключение заполняет исключительно специалист экспертной группы!

II. Сокращено количество документов, подтверждающих результаты профессиональных достижений педагога

При проведении экспертизы педагогической деятельности для оценки результатов профессиональных достижений аттестуемого педагога по указанным ниже пунктам предоставление копий приказов, выписок из приказов и справок в качестве подтверждающих документов не является обязательным:

- «Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах»;
- «Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях»;
- «Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов»;
- «Участие в профессиональных конкурсах».

Достаточным является предоставление информационной справки от заместителя директора, курирующего деятельность педагога, или официальной информации, размещенной на соответствующих сайтах и др.

С учетом сокращения перечисленных выше подтверждающих документов были внесены соответствующие изменения в пункты экспертных заключений и приложений.



№ п/п	Показатели
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. <i>(далее – Прил. № 7)</i> Подтвержд. документы: сертификаты, программы конференций, семинаров и др.
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. <i>(далее – Прил. № 7)</i> Подтверждающие документы: сертификаты и др. документы, подтверждающие проведение открытых уроков, занятий и др.
3.3.11	Участие в профессиональных конкурсах * <i>(далее – Прил. № 7)</i> <i>Примечание:</i> 1. Конкурсы оцениваются в соответствии с рекомендуемым перечнем. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. Подтвержд. документы: грамоты, дипломы

Изменения были внесены также в приложения к экспертному заключению в следующих пунктах:

п. «Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах».

В выделенной графе приложения теперь достаточно указывать только количество победителей, призеров и участников.



2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах	Уровень олимпиады, название	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)

п. «Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности».

В выделенной графе приложения теперь достаточно указывать только наименование награды без ссылки на приказ или выписки из приказа, или справки, подтверждающей получение награды соответствующего уровня.



3.4. Награды			
3.4.1. Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	Наименование награды	Орган, выдавший награду	Год получения награды

III. Внесены изменения в содержание экспертного заключения

3.1. Внесены изменения в пункт экспертного заключения «Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка). *Изменения касаются индивидуальной программы повышения квалификации.*

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	100	200	300
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 9) <i>Подтверждающие документы: документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования, справки об обучении</i>	менее 108 ч.	108 - 215 ч.	216 ч.	216 ч. Освоение индивидуальной программы повышения квалификации в полном объеме

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» (статьи 47, 48) педагогический работник имеет право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года, а также обязан систематически повышать свой профессиональный уровень.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации основной образовательной программы ФГОС начального и основного общего образования учителя начальной школы должны проходить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в

объеме не менее 72 часов, а педагоги основной школы – 108 часов, не реже одного раза в пять лет.

На основании указанных выше требований педагогический работник за межаттестационный период должен набрать не менее 108 часов по курсам повышения квалификации. Если же набранное количество составляет меньше 108 часов, по данному пункту экспертного заключения специалист экспертной группы выставляет 0 баллов, и в таком случае аттестационная комиссия вправе вынести педагогу рекомендации о необходимости повышения квалификации с указанием специализации.

200 баллов педагогический работник может получить, если за межаттестационный период он набрал от 108 до 215 часов. Программы курсов повышения квалификации должны быть не менее 16 часов и способствовать повышению профессиональной компетентности педагога по профилю деятельности.

300 баллов педагог получает только в том случае, если он освоил индивидуальную программу повышения квалификации в полном объеме (216 часов). Следует подчеркнуть, что освоение индивидуальной программы ПК не является обязательным для педагогического работника и носит исключительно рекомендательный характер.

Согласно внесенным изменениям, педагог получит 300 баллов, если он освоит в полном объеме:

- ✓ программу ПК регионального реестра (180 часов);
- ✓ программу виртуальной стажировки (36 часов), реализуемой в региональной сети повышения квалификации.

или

- ✓ инвариант академический + инвариант кафедральный + вариативные программы курсов ПК.



2) Педагог получает **300 баллов** за освоение индивидуальной программы ПК в полном объеме:

- инвариант академический + инвариант кафедральный + вариативные программы курсов .

или

- программа ПК регионального реестра* (180ч.) + программа виртуальной стажировки (36ч.)

* Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Московской области

Согласно п. 2.6.1.Приказа Министерства образования Московской области от 16.02.2016 г. № 531 «Об утверждении Положений о разработке и экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и внесении изменений в приказ министра образования Московской области от 02.09.2014 № 3986 «О создании условий для непрерывного педагогического образования и развития региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в Московской области» форма инвариантных учебных модулей (академический, кафедральный, вариативный) отменяется.

Однако освоенная педагогом в течение межаттестационного периода индивидуальная программа ПК, включающая инвариант академический + инвариант кафедральный + вариативные программы курсов ПК, будет учитываться на протяжении пяти лет с момента вынесения решения аттестационной комиссии о присвоении квалификационной категории. Таким образом, замена старого варианта индивидуальной программы ПК новым вариантом будет происходить постепенно.

Обращаем внимание на то, что невыполнение индивидуальной программы ПК, также как и отсутствие курсов повышения квалификации за межаттестационный период не может быть основанием для отказа педагогическому работнику в приеме заявления на квалификационную категорию (первую или высшую).

2. Уточнен и дополнен рекомендуемый перечень международных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов. Данный перечень представлен на сайте ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» в рубрике «Методические рекомендации по аттестации педагогов».

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
		0	10-30	10-30	20-50	30-100	50-150	
3.3.11	Участие в профессиональных конкурсах * (далее – Прил. № 7) <i>Примечание:</i> 1. Конкурсы оцениваются в соответствии с рекомендуемым перечнем. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. Подтвержд. документы: грамоты, дипломы	Не участвует	Конкурсы, не входящие в рекомендуемый перечень, в т.ч. дистанционные победитель/ призер 1 конкурс -20б 2 и более - 30б. участие - 10б.	Конкурсы в соответствии с рекомендуемым перечнем				
			Уровень обр.орг. победитель/ призер 1 конкурс -20б 2 и более - 30б. участие - 10б.	Муницип. уровень победитель/ призер 1 конкурс -30б 2 и более - 50б. участие - 20б.	Региональн. уровень победитель/ призер 1 конкурс -50б 2 и более - 100 участие - 30б.	Федеральн. уровень победитель/ призер 1 конк. - 100б 2 и более - 150 участие - 50б.		

**Рекомендуемый перечень
международных и всероссийских конкурсов профессионального
мастерства педагогов**

№ п/п	Наименование конкурсов профессионального мастерства
1.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе «Формула будущего»
2.	Международный конкурс «Математика и проектирование»
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства сотрудников служб детских телефонов доверия «Слышать ребенка»
4.	Всероссийский конкурс «Поощрение лучших учителей» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»
5.	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года»
6.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года»
7.	Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»

8.	Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека»
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»
10.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастер производственного обучения»
11.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»
12.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
13.	Всероссийский конкурс для преподавателей физики, математики, химии и биологии «Молодой учитель»
14.	Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками
15.	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ
16.	Всероссийский заочный конкурс программ по предмету «Физическая культура»
17.	Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»
18.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Ступени педагогического мастерства»
19.	Российский конкурс педагогических проектов им. Б.З. Вульфо́ва

**Рекомендуемый перечень
региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов**

№ п/п	Наименование конкурсов профессионального мастерства
1.	Конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»
2.	Конкурсный отбор претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии»
3.	Областной конкурс «Педагогический дебют»
4.	Областной конкурс профессионального мастерства студентов педагогических специальностей «Педагогический дебют года»
5.	Областной этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья»
6.	Областной этап всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»

7.	Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию
8.	Областной этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
9.	Областной конкурс образовательных проектов, посвящённый вопросам социальной адаптации мигрантов средствами образования «Московская область – территория мира и согласия»
10.	Педагогический марафон классных руководителей «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения»
11.	Межрегиональный профессиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике»
12.	Региональный профессиональный конкурс творческих разработок «Готовимся к ЕГЭ по информатике: 27 шагов к успеху»
13.	Областной конкурс программно-методических материалов педагогов дополнительного образования детей Московской области
14.	Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»
15.	Областной конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы «Обучение школьников среднего звена различным видам чтения на уроках русского языка и литературы»
16.	Региональный конкурс «Лучший Интернет-сайт, посвященный аттестации педагогических работников»
17.	Областной фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»
18.	Областной смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в Московской области
19.	Областной этап всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками
20.	Областной этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ

IV. Предложены формы аттестационного портфолио

Педагогу предоставляется возможность выбора между электронным и бумажным видом портфолио.

Возможные формы аттестационного портфолио:

1. Бумажное портфолио.
2. Электронное портфолио.

При подготовке электронного портфолио педагога возможно использование **Интернет-ресурсов:**

- **бесплатные конструкторы** портфолио учителя – *УчПортфолио.ru* (<http://www.uchportfolio.ru/>), *Веб-портфолио* (<https://4portfolio.ru/>), *NETFOLIO* (<http://netfolio.ru/>) и другие;
- **сайты сетевых педагогических сообществ** – *Социальная сеть работников образования* (<http://nsportal.ru/>), *Педсовет.org*. (<http://pedsovet.org/>), *Открытый класс*. (<http://www.openclass.ru/>) и другие;
- **сайты образовательных организаций;**
- **персональный сайт** педагогического работника.

3. Электронное портфолио может быть также размещено на **персональном компьютере** педагога или в **локальной сети** образовательной организации.

Обращаем внимание, что грамотное оформление аттестационного портфолио педагога предполагает размещение документов и материалов в соответствии с разделами экспертного заключения.