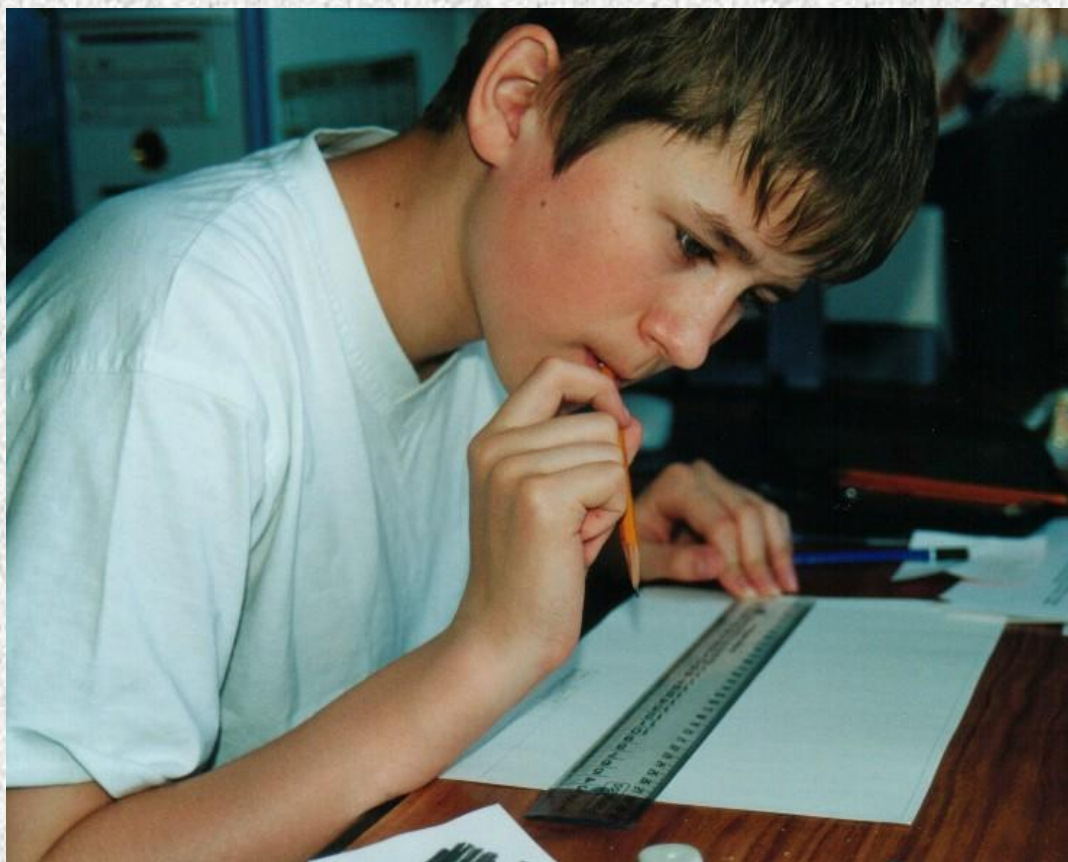


**ТЕХНОЛОГИЯ ГРУППОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

На современном этапе развития общества, характеризующимся стремительным возрастанием объема научной информации необходим человек, способный к активному овладению знаний, умению применять знания в нестандартных ситуациях, умеющий работать в команде, мотивированный на успех.



Для проявления конкурентоспособности на рынке труда в современных условиях выпускнику среднего образования в частности необходимы следующие качества:

- умение защищать свои интересы, умение самостоятельно обучаться,
- умение брать на себя ответственность,
- умение планировать и реализовывать свои планы,
- способность работать с разными формами предоставления информации,
- умение устанавливать бесконфликтные отношения,
- работать в группе и т.д.



Дисциплина
«Физическая
культура»
способствует
развитию
личностных качеств и
является средством
формирования у
обучающихся
универсальных
способностей



Игровые и групповые технологии занимают важное место во многих учебных дисциплинах, так как сама игровая деятельность – это особая сфера образовательного процесса. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу обучающегося и отвечает его потребностям и интересам. Игра в группе, в команде формирует типовые навыки социального поведения, систему ценностей личности и группы, ориентирует на групповые и индивидуальные действия, поощряет стремление к успеху.



Игры в команде, групповые технологии на уроках физической культуры дают возможности повысить интерес к дисциплине, сдружить коллектив, развить стремление к соревновательности, способствовать воспитанию упорства, смекалки, чувства ответственности, поощряют желание выполнять свое дело, свое поручение хорошо, лучше всех, и желание достичь успеха.



В групповой деятельности, даже в обычной эстафете, так популярной на любых спортивных соревнованиях, можно моделировать развитие ситуации в зависимости от задач группы, распределение ролей, очередности выступления, поощрять творчество и взаимовыручку, находить ответы и решения на сложные ситуации и проблемы. Творческий потенциал ребят во время командных игр (волейбол, баскетбол, футбол и т.д.) вырастает в несколько раз по сравнению с занятиями, ориентированными только на выполнение индивидуальных упражнений.



Групповые технологии – это выработка у обучающихся острого желания действовать, при чем действовать результативно.

**Групповые технологии
на уроках физической
культуры несут ряд
функций:**

обучающие,
воспитательные,
развивающие,
психотехнические,
коммуникативные,
развлекательные,
релаксационные



Эти технологии позволяют более действенно обеспечить гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общее комфортное состояние человека, дать заряд положительных эмоций, снять негативный настрой после прохождения некоторых уроков, дать общий эффект радости от общения от успешного преодоления трудностей.



Групповые технологии помогают восстановить физические и духовные силы, рождают спортивный здоровый азарт, дух команды, дух стремления к победе, чувство гордости за удачно проведенные соревнования. Одной из главных проблем современного общества является гиподинамия, то есть низкая двигательная активность. Ее последствием является повышение уровня заболеваний. Чтобы изменить положение необходимо приобщать обучающихся к занятиям в спортивном зале, к подвижным играм.



Результатом широкого применения игровых и групповых технологий на уроках физкультуры стало изменение отношения к дисциплине. Обучающиеся в работе с которыми регулярно использовались командные и подвижные игры, посещают уроки физкультуры регулярно и с удовольствием. Показателем успешности применения данных технологий на уроках стали высокие результаты в районных командных соревнованиях.



Спасибо за внимание!